

# BIOGRAPIEFORSCHUNG

Sektion der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

**Rundbrief 44 / Juli 2001**

**Nicht Vergessen: Redaktionsschluß für den nächsten Rundbrief ist der 30. November 2001**

<b>Sprecherin:</b>	Vertreterin:	Vertreterin:
<b>Prof. Dr. Gabriele Rosenthal</b>	<b>Dr. Bettina Dausien</b>	<b>PD Dr. Helma Lutz</b>
Georg-August-Universität Methodenzentrum Sozialwissenschaften Platz der Göttinger Sieben 3 37073 Göttingen	Fakultät für Pädagogik AG: Sozialisation Universität Bielefeld Postfach 100131 33501 Bielefeld	Westfälische Wilhelmsuniversität Münster FB Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften Georgskommende 33 48143 Münster
Telefon (d): 0551/39-12413 Sekretariat: 0551/39-12282 Telefon (p): 030/6234483	Telefon: 0521/106-3149 Sekretariat: 0521/106-3151 Fax: 0521/106-6028	Telefon: 0251/832-1200
E-mail: G.Rosenthal@gmx.de	E-mail: bettina.dausien@uni- bielefeld.de	E-mail: hlutz@uni-muenster.de

Erweiterter Vorstand:

Prof. Dr. Ursula Apitzsch (Frankfurt/M.), Prof. Dr. Wolf-Dietrich Bukow (Köln), Dr. Lena Inowlocki (Frankfurt/M.), Prof. Dr. Gerhard Riemann (Bamberg) und Prof. Dr. Fritz Schütze (Magdeburg)

Die E-mail-Adresse der Sektion lautet: [Biographieforschung@gmx.de](mailto:Biographieforschung@gmx.de)

Sektionskonto: Postbank NL Berlin, BLZ 100 100 10  
Konto-Nr.: (Inh.: Lutz, Dr. Helma) 476098109

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

wir freuen uns, Ihnen - dank der Hilfe von Michaela Köttig - noch vor der Sommerpause wieder einen Rundbrief mit etlichen neuen Infos senden zu können.

Unsere diesjährige Jahrestagung hat vor wenigen Wochen mit vielen KollegInnen aus dem In- und Ausland stattgefunden (siehe Tagungsbericht) und die Planungen für die nächste in 2002 sind im vollen Gange (siehe unter Tagungen).

Des weiteren werden wir allmählich in die Planung des Soziologiekongresses im Herbst 2002 in Leipzig einsteigen. Falls Sie Vorschläge zu Sessions unserer Sektion haben, würden wir uns über Ihre Rückmeldung freuen.

#### ✓ Email

Nochmals möchten wir alle KollegInnen bitten, die noch postalisch den Rundbrief erhalten, sich gegebenenfalls für eine Aufnahme in die email Adressendatei zu entscheiden.

Unsere Adresse: [biographieforschung@gmx.de](mailto:biographieforschung@gmx.de)

Über neue Informationen für den nächsten Rundbrief freuen wir uns sehr.

Wir wünschen Ihnen einen schönen Sommer

und verbleiben

mit freundlichen Grüßen

Gabriele Rosenthal

Helma Lutz

Bettina Dausien

## **INHALT**

- 1. Tagungen – Call for Papers**
- 2. Tagungsberichte**
- 3. Forschungsprojekte stellen sich vor**
- 4. Hinweise auf Neuerscheinungen**
- 5. News / Sonstiges**

# 1. TAGUNGEN – CALL FOR PAPERS

## 5th Conference of the European Sociological Association

### VISIONS AND DIVISIONS - CHALLENGES TO EUROPEAN SOCIOLOGY

28. August – 1. September 2001, Helsinki, Finland

#### Sessions: Biographical Perspectives on European Societies

<p>28.08.2001; 14-16pm: <a href="#">A. From One Culture to the Other – the Life Stories of Migrants: Part A: The "Other" does not belong here</a></p> <p>Kontos, M.: <a href="#">Street violence and the struggle for recognition: young male Turks` coping strategies with social exclusion in Germany.</a></p> <p>Anderson, P.: <a href="#">You Don't Belong Here in Germany'. On the Social Situation of Refugee Children in Germany</a></p> <p>Akpinar, A.: <a href="#">Turkishh women's narratives on family, aging and health in relation to migration</a></p> <p>Rittersberger-Tilic, H.: <a href="#">Memories of a German women migrant after the 40s in Turkey : from entrepreneur to German diplomat</a></p>	<p>29.08.2001; 9-10:30 am: <a href="#">B. Collective Identities, Personal Biographies and Modes of Constructing Continuity under Conditions of Radical Social Change, part A</a></p> <p>Collings-Rohozinska, D.: <a href="#">Narrating the nation: Narrating the self. Identity, meaning and everyday life. Testimonies from palestinians in Lebanon</a></p> <p>Wehrich, M.: <a href="#">Conduct of everyday life in the east german transformation process-remarks on a mode of constructing continuity, the underlying mechanisms and the consequences for the individual actor and the transformation process itself</a></p> <p>Bela-Krumina, B.: <a href="#">Relationships between private and social : the case studies of rural Latvian Life-stories</a></p> <p>Roberts, B.: <a href="#">Biographical work, ethnography and family change</a></p> <p>Inglis, T.: <a href="#">From self-denial to self-imdulgence : sex and pleasure in catholic Ireland</a></p> <p>Ackermann, L.: <a href="#">An analysis of social reconstruction in a Guatemalan returnee community using the biographic-interpretive method</a></p>
<p>29.08.2001; 9-10:30am: <a href="#">C. The Narrativist Wave in Life Story Theory</a></p> <p>Collings-Rohozinska, D.: <a href="#">Narrating the nation: Narrating the self. Identity, meaning and everyday life. Testimonies from palestinians in Lebanon</a></p> <p>Wehrich, M.: <a href="#">Conduct of everyday life in the east german transformation process-remarks on a mode of constructing continuity, the underlying mechanisms and the consequences for the individual actor and the transformation process itself</a></p> <p>Bela-Krumina, B.: <a href="#">Relationships between private and social : the case studies of rural Latvian Life-stories</a></p> <p>Roberts, B.: <a href="#">Biographical work, ethnography and family change</a></p> <p>Inglis, T.: <a href="#">From self-denial to self-imdulgence : sex and pleasure in catholic Ireland</a></p> <p>Ackermann, L.: <a href="#">An analysis of social reconstruction in a Guatemalan returnee community using the biographic-interpretive method</a></p>	<p>29.8.2001; 16:30-18:30pm: <a href="#">D. Rites of Passage</a></p> <p>Struck, O.: <a href="#">From "rites of passage" to Gatekeeping of status transitions</a></p> <p>Nilsen, A.: <a href="#">On Life Course Transitions: Pathways into Adulthood</a></p> <p>Casasempere Satorres, A.: <a href="#">BIOGRAPHICAL ATTITUDES AND RITES OF PASSAGE IN MODERN EUROPEAN CULTURE</a></p> <p>Birindelli, P.: <a href="#">THE ULTRAPRIVATE SPHERE, ITS OBJECTS AND THE NARRATION OF THE SELF</a></p>
<p>30.8.2001; 9-10:30am: <a href="#">E. Roundtable on (Auto)Biographies: Living social science'</a></p> <p>Lyon, E.S.: <a href="#">Between the personal and the academic : intellectual biography in the history of sociology</a></p> <p>Balahur, D., Balahur, S-P.: <a href="#">"Being different as a "Sin". Life histories and the culture of discrimination"</a></p>	<p>30.8.2001; 9-10:30am: <a href="#">F. How People Act in Situations of Precarity</a></p> <p>Morlicchio, E.: <a href="#">The unimportance of weak ties and the helplessness of strong ties : two case histories of low income families living in Naples.</a></p> <p>Saganenko, G.: <a href="#">The Families with drug dependant children : the social dimensions and particularities of the method which are revealed from the parents narratives</a></p> <p>Miller, R.L.: <a href="#">The creation and reproduction of patriarchy</a></p>

	<p><a href="#">across four generations in Ireland</a></p> <p>Rittersberger-Tilic, H., Kalaycioglu, S.: <a href="#">Coping with poverty in Urban Families in Turkey : women as Major actors</a></p> <p>Bozhkov, O.B., Bogolubov, I.N.: <a href="#">The research of long-term retrospective in family transformations</a></p>
<p>30.08.2001; 16:30-18:30pm: <a href="#">G. Globalizing Lives: Globalisation, identity and biography, part A</a></p> <p>Bogner, A.: <a href="#">MISSIONARIES AS PIONEERS OF GLOBALIZATION</a></p> <p>Luse, A.: <a href="#">Charismatic Christianity in Latvian and transnational perspective</a></p> <p>Guillaume-Grosjean, C.: <a href="#">"Internationalisation and local collective identities"</a></p> <p>Meethan, K.: <a href="#">Searching for Roots in a Globalized World: Biography, travel and the Internet</a></p> <p>Tisenkopfs, T.: <a href="#">Universally captured opportunity : What does it mean to live a globalised life?</a></p>	<p>30.8.2001; 16:30-18:30pm: <a href="#">H. Collective Identities, Personal Biographies and Modes of Constructing Continuity under Conditions of Radical Social Change, part B</a></p> <p>Struck, O.: <a href="#">Personal Biographies and Collective Identity Under the Condition of Radical Social Change</a></p> <p>Tchouikina, S.: <a href="#">The transmission of family memory by the ex- aristocrates in post-revolutionary Russia (Leningrad, 1920s-1930s)</a></p> <p>Wetlesen, T.S.: <a href="#">Women born during the second World War. A biographical approach</a></p> <p>Shmulyar, O.: <a href="#">"Using personal biographies to study new middle classes in post-communist Russia : dilemmas and solutions"</a></p> <p>Jagudina, Z.: <a href="#">The life stories of the soldiers "mothers" activists and the phenomenon of voluntary organisation in post soviet Russia : reflections on the biographical method</a></p> <p>Chernova, J.: <a href="#">Romantic Man of present time</a></p>
<p>31.8.2001; 9-10:30am: <a href="#">I. From One Culture to the Other – the Life Stories of Migrants: Part B: Europe and Beyond</a></p> <p>Gran, E.: <a href="#">Narratives of Iranian exiles</a></p> <p>Rapoport, T., Lomsky-Feder, E.: <a href="#">The "Normalization of Anti-Semitic Experiences: Jewish-Russian immigrants in Israel and Germany resist national narratives</a></p> <p>Koski, P.: <a href="#">Over the Ocean -- and Back. The 'Kaustien Calvalcade' and Migration</a></p> <p>Tuomainen, H.: <a href="#">FOOD BEHAVIOUR AND ACCULTURATION: CASE STUDIES OF WEST AFRICAN MIGRANTS IN LONDON</a></p> <p>Kalaycioglu, S.: <a href="#">Migrant families from Balkan Countries living in Turkey</a></p> <p>Huttunen, Laura: <a href="#">Bosnians in Finland: long Shadows of War</a></p>	<p>31.8.2001; 9-10:30am: <a href="#">J. Globalizing Lives: Globalisation, identity and biography, part B</a></p> <p>Golofast, V.B.: <a href="#">Forced fragmentation of occupational life or acculturation to liberalized labour market</a></p> <p>Scheibelhofer, E.: <a href="#">Globalised Biographies – Transnational Life Styles? A Case Study Of Recent Austrian Migration To New York City</a></p> <p>Stepina, I.: <a href="#">The Local in the Global and the Global in the Local: Narratives of the post-World War Latvian diaspora in the USA</a></p>
<p>1.9.2001; 9-10:30am: <a href="#">K. Biographical Work and Bio-research in Different Cultures</a></p> <p>Aarelaid-Tart, Aili: <a href="#">Estonians' adaptation to new culture realities after the World War II</a></p> <p>PRANKA, M.: <a href="#">SOCIAL NETWORK AS DIMENSION OF SOCIAL STATUS</a></p> <p>Testenoire, A.: <a href="#">Careers and married life</a></p> <p>Arbrusauskaite, A.*: <a href="#">New territory. New people - New identity?New culture?</a></p> <p>Temkina, A.: <a href="#">Sexual politics on the evry day life level : identity and (in)equality in sexual biographies</a></p>	<p>On behalf of the Local Organizing Committee:  prof. Elina Haavio-Mannila (chair); e-mail: <a href="mailto:elina.haavio-mannila@helsinki.fi">elina.haavio-mannila@helsinki.fi</a>  prof. Anne Kovalainen; chair of the Westermarck Society; e-mail: <a href="mailto:anne.kovalainen@shh.fi">anne.kovalainen@shh.fi</a>  Anna Rotkirch (secretary); e-mail: <a href="mailto:anna.rotkirch@helsinki.fi">anna.rotkirch@helsinki.fi</a></p> <p>Register here: <a href="http://www.congcreator.com/esa2001/">www.congcreator.com/esa2001/</a></p>

**Politics and the Arts Group Conference  
On Identity, Narrative, Order**

**13.-15.09.2001, University of Tampere, Finland**

See also <http://www.uta.fi/laitokset/yty/concepts/>

**Interpretation und Verstehen  
Kurs zur Qualitativ-Hermeneutischen Sozialforschung**

**17.-28.09.2001, Inter-University Centre, Dubrovnik**

Das generelle Ziel dieses Kurses besteht im Kennenlernen und Einüben von verstehenden Methoden der Sozialforschung. Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung steht in der ersten Woche des Kurses die Objektive Hermeneutik (Prof. Oevermann), in der zweiten Woche des Kurses wird die Sozialwissenschaftliche Erzählanalyse (Prof. Riemann) behandelt.

Nach einer ausführlichen Einleitung in die jeweilige Methodik durch die beiden Protagonisten zu Beginn der jeweiligen Woche, werden in Arbeitsgruppen fallorientierte Interpretationen durchgeführt, um die für die Anwendung qualitativer Verfahren unverzichtbare Primärerfahrung am Text erwerben zu können. Dazu können - nach Rücksprache - eigene Texte eingebracht werden.

Die Kurssprache ist deutsch.

Veranstalter/innen sind: Prof. Dr. U. Oevermann, Frankfurt/M., Prof. Dr. G. Riemann, Bamberg, Prof. Dr. B. Hauptert, Prof. Dr. K. Kraimer, Saarbrücken, Dr. Wolfgang Althof, Fribourg, Prof. Dr. Detlef Garz, Oldenburg, Dipl.-Päd. Ursula Blömer, Oldenburg u.a.

Die Anmeldung muß an folgende Adresse erfolgen:

Inter-University Centre Dubrovnik, Don Frana Bulica 4, HR 2000 Dubrovnik, Croatia, Tel. +385 20 413626/7 Fax: +385 20 413628; email: [iuc@du.tel.hr](mailto:iuc@du.tel.hr) sowie an Prof. Detlef Garz.

Die Kursgebühr beträgt 30 US \$ pro Woche.

Kursdirektoren: Dr. Wolfgang Althof, Universität Freiburg, Schweiz, und Prof. Dr. Detlef Garz, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Prof. Dr. Detlef Garz, FB 1, Carl von Ossietzky Universität, D-26111 Oldenburg; Email: [Detlef.Garz@uni-oldenburg.de](mailto:Detlef.Garz@uni-oldenburg.de) (zuständig für inhaltliche Rückfragen)

**Frauen und Gewalt**

**5. – 7.10.2001; Interdisziplinäres Zentrum  
für Frauen- und Geschlechterforschung (IZFG), Universität Greifswald**

Vom 5.-7.10.2001 findet an der Universität Greifswald die Herbsttagung des Interdisziplinären Zentrums für Frauen- und Geschlechterforschung statt. Entsprechend des interdisziplinären Ansatzes des Zentrums werden Beiträge aus den unterschiedlichsten Fachdisziplinen vorgestellt: z.B. Theologie, Geschichtswissenschaft, Archäologie, Sprach- und Literaturwissenschaft, Geistes- und Sozialwissenschaften. Die Annäherung an die Thematik, in deren Mittelpunkt Frauen sowohl als Opfer als aber auch als Ausübende von

Gewalt stehen, wird durch unterschiedliche methodische Ansätze und u.a. auch biografische Perspektiven und Rekonstruktionen erfolgen. Die Palette der Vorträge reicht dabei von der Infragestellung eines „friedlichen Matriarchats“ über biografische Rekonstruktionen von Frauenbiografien bis zu aktuellen Präventionsmaßnahmen.

Programm und Information:

Dr. Ingrid Miethe (Vorstand des IZFG): [miethe@uni-greifswald.de](mailto:miethe@uni-greifswald.de) oder [izentrum@mail.uni-greifswald.de](mailto:izentrum@mail.uni-greifswald.de)

### **NARRATIVES of Disease, Disability, and Trauma: An Interdisciplinary Conference**

**9 - 11 Mai 2002, University of British Columbia**

#### **CALL FOR PAPERS**

An interdisciplinary team of researchers (from Nursing, Geography, English, Anthropology, Women' s Studies, French, Medicine, and Education) at the University of British Columbia embarked on a three-year project on narratives of disease, disability, and trauma, funded by the Peter Wall Institute for Advanced Studies. We now welcome submissions for an international conference that will explore these narratives (which may be written, oral, performative, or visual) within and across disciplines. We are particularly interested in academic- and community-based research projects that are theoretically informed and contribute to interdisciplinary dialogue. This conference will explore, but is not limited to, the following issues in narratives of disease, disability, and trauma: their therapeutic, aesthetic, and didactic value embodiment gender, age, race, ethnicity, class, etc. in these narratives institutional relations and/or power structures (e.g., researcher- researched, patient-caregiver, state-citizen) ethical questions and dilemmas the roles of policy development and the education of health-care professionals historical, sociological, philosophical, literary, and other approaches to these narratives The research team expects to edit a volume of essays based on this conference. Accessibility services such as captioning, hearing assistance, etc. will be available at the conference if required.

Proposals: Please e-mail your proposal (300-400 words), outlining the scope and goals of your 20-minute presentation, and a short biographical note to Gabriele Helms or Marsha Henry: [wallnarr@interchange.ubc.ca](mailto:wallnarr@interchange.ubc.ca) Deadline for proposals: June 15, 2001 For information about the conference and the research project, please visit our website: ([www.wallnarratives.pwias.ubc.ca](http://www.wallnarratives.pwias.ubc.ca)), write to us: ([wallnarr@interchange.ubc.ca](mailto:wallnarr@interchange.ubc.ca)) or call/fax us at (604) 822-4033.

#### **NARRATIVE MATTERS**

**16. – 19. 05. 2002, St. Thomas University Fredericton  
New Brunswick, Canada**

#### **CALL FOR PAPERS**

Narrative matters are emerging in many fields as increasingly important to an understanding of human knowing, relating, and experiencing. This conference will provide an inter-

disciplinary forum for inquiry and conversation among theorists, students, researchers, and practitioners employing narrative perspectives in their life and work.

Papers and presentations are welcomed from a wide range of fields in which narrative ideas inform research and practice. Participants will have a variety of opportunities, formal and informal, to engage in conversation both with keynote speakers and with one another.

We invite you to submit:

- a) the title of your presentation;
- b) an abstract (max. 250 words);
- c) a brief biography for each presenter (max. 150 words, outlining credentials, position, and affiliations);
- d) list of recent and relevant publications, if applicable (i.e., academics); and
- e) a brief explanation of any unique features of your presentation, to assist in planning.

A limited number of abstracts will be accepted, and will appear in the Conference Proceedings. Formats include:

- single paper (20 mins) - report on completed research
- multi-media (20-60 mins) - e.g., story-space, dance, poster
- roundtable (60 mins) - report on research in progress with open discussion
- symposium (60 mins) - group / panel presenting various views on specific topic
- workshop (2-3 hrs) - in-depth, interactive, experiential presn

Please send your material in an e-mail by July 16, 2001, to [narr-mat@stthomasu.ca](mailto:narr-mat@stthomasu.ca)

You may also contact either one of the two organizers: Dr. William L. Randall Dr. Dolores Furlong Department of Gerontology Renaissance College St. Thomas University University of New Brunswick Fredericton, NB Canada E3B 5G3 Fredericton, NB Canada E3B 5A3 Tel. (506) 452-0632 Tel (506) 447-3255 Fax (506) 460-0330 Fax (506) 447-3224

Note: Limited subsidies may be available for travel. For more information on conference fees, travel, accommodations, & registration, please visit our web site (available in late May, 2001)

## **Jahrestagung der Sektion Biographieforschung**

### **Analyse, (Selbst-)Reflexion und Gestaltung professioneller Arbeit Der Beitrag der sozialwissenschaftlichen Biographieforschung und anderer interpretativer Forschungsansätze**

**24.-26.05. 2002, Fachbereich Soziale Arbeit,  
Otto-Friedrich-Universität Bamberg**

## **EINLADUNG ZUR TAGUNG UND CALL FOR PAPERS**

In dieser Formulierung soll zum Ausdruck kommen, dass die Biographieanalyse und andere Varianten der interpretativen oder rekonstruktiven Sozialforschung wichtige Beiträge zur Analyse professioneller Arbeit liefern, die auch für die Selbstvergewisserung von Praktikerinnen und Praktikern ("Was tun wir eigentlich, und welche Folgen hat unsere Arbeit?") und für die Fundierung, Kritik und Gestaltung der Praxis bedeutsam sind; insofern ist die Teilnahme von Professionellen und Studierenden – auch mit eigenen Beiträgen - ausdrücklich erwünscht. Zugleich geht es darum, verschiedene Untersuchungsansätze – die Biographieanalyse, die Konversationsanalyse, die ethnographische Erkundung von



Milieus usw. – zusammenzuführen und miteinander ins Gespräch zu bringen, die ihre spezifischen Stärken und perspektivischen Grenzen bei der Aufdeckung komplexer Zusammenhänge haben. Der Blick richtet sich nicht nur auf bestimmte – alte oder neue, "stolze" oder "bescheidene" – Professionen, gerade die Beschäftigung mit ganz unterschiedlichen Praxisformen, professionellen Domänen und Handlungsfeldern erscheint heuristisch fruchtbar, um "common themes in human work" (Everett Hughes), aber auch grundlegende Unterschiede zu entdecken.

Einige Stichworte zu möglichen Themenbereichen:

- Grundstrukturen professionellen Handelns
- Berufsbiographien in unterschiedlichen Professionen
- Professionelle Interventionen und ihre Auswirkungen auf die Lebensgeschichte und den Lebenszusammenhang ihrer Adressaten
- Gesellschaftliche Auseinandersetzungen und neue Formen der professionellen Intervention (Stichwort: Konfliktmediation)
- Zur lebensgeschichtlichen Bedeutung von Selbsthilfegruppen
- Das Anregungspotential sozialwissenschaftlicher Fallanalysen für die Kritik und Fundierung professioneller Praxis
- Formen der Aneignung qualitativer Untersuchungsverfahren in der Aus- und Weiterbildung von (zukünftigen) Professionellen (Stichwort: Forschungs- und Praxiswerkstätten)

Der Vorbereitungsgruppe gehören an:

Dr. Bettina Dausien, Universität Bielefeld, Fakultät für Pädagogik ([bettina.dausien@uni-bielefeld.de](mailto:bettina.dausien@uni-bielefeld.de))

Dr. Andreas Hanses, Universität Bremen, Fachbereich Human- und Gesundheitswissenschaften ([ahanses@ibl.uni-bremen.de](mailto:ahanses@ibl.uni-bremen.de))

Prof. Dr. Bernd Hauptert, Katholische Fachhochschule Saarbrücken ([BHauptert@t-online.de](mailto:BHauptert@t-online.de))

Dr. Lena Inowlocki, Hessische Stiftung Friedens- und Konfliktforschung ([inowlocki@hsfk.de](mailto:inowlocki@hsfk.de))

Dr. Thomas Reim, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Institut für Soziologie ([thomas.reim@gse-w.uni-magdeburg.de](mailto:thomas.reim@gse-w.uni-magdeburg.de))

Prof. Dr. Gerhard Riemann, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Fachbereich Soziale Arbeit ([gerhard.rie-mann@sowes.uni-bamberg.de](mailto:gerhard.rie-mann@sowes.uni-bamberg.de))

Wer sich mit einem eigenen Beitrag an der Tagung beteiligen möchte, wird gebeten, Themenvorschlag und Abstract bis zum 15. Januar 2002 spätestens an Gerhard Riemann als Koordinator der Vorbereitungsgruppe zu schicken (Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Fachbereich Soziale Arbeit, Feldkirchenstr. 21, 96052 Bamberg, e-mail: [gerhard.riemann@sowes.uni-bamberg.de](mailto:gerhard.riemann@sowes.uni-bamberg.de)).

Tagungsteilnehmer/innen sollten sich möglichst frühzeitig um eine Unterkunft in Bamberg bemühen ([touristinfo@bamberg.de](mailto:touristinfo@bamberg.de); [www.bamberg.de](http://www.bamberg.de)), da die Stadt ("Weltkulturerbe") in dieser Jahreszeit – und besonders an Wochenenden – von vielen Touristen besucht wird!

## 2. TAGUNGSBERICHTE

### **International Conference Methodological Problems of Biographical Research**

**25.-26.05.01, Kassel, Germany**

Wie schon der Call for Paper so traf auch das Programm des von der ISA, RC 38 Biography & Society und der DGS, Sektion Biographieforschung vom 24.-26. Mai 2001 an der Universität Kassel durchgeführten Kongresses auf reges Interesse. Weit über 100 Biographieforscherinnen, darunter auch viele Nachwuchswissenschaftler/innen, folgten der Einladung nach Kassel an den Fachbereich Sozialwesen.

Die Eröffnung der Konferenz bot die Gelegenheit zu anregenden Gesprächen, wichtigen Kontaktaufnahmen in frühlingshafter Atmosphäre. Darauf folgten zwei Konferenztage, die angefüllt mit Vorträgen, interessanten Gedanken und wichtigen Diskussionen waren. Wegen der Enge des Konferenzprogrammes war die Zeit für intensive Diskussionen leider sehr begrenzt, sie mußten nicht selten abgebrochen werden. Hierfür gab es berechtigte Kritik an die Adresse der Organisator/innen, Wolfram Fischer-Rosenthal und an mich, die wir uns für diese Programmviefalt (und damit auch Fülle) entschieden hatten.

Das Programm bot einen Einblick in das methodisch unterschiedliche Arbeiten einzelner Teilnehmer(gruppen). Am ausführlichsten stellten Fritz Schütze (Magdeburg) und Gerhard Riemann (Bamberg) in ihrer Data-Session am Freitag in ihre Arbeitsweise vor. Parallel dazu wurde in einen anderen Workshop über die Generalisierung von Fällen im internationalen Vergleich diskutiert. Hier wurden auf Anregung von Ursula Apitzsch (Frankfurt) und Prue Chamberlayne (London) Diskussionsstränge wieder aufgenommen, über die im Rahmen der ISA-Conference im Oktober 2000 in London bereits angesprochen wurden und an deren Weiterführung reges Interesse bestanden hatte. Auf breite Resonanz ist ebenfalls der von Helma Lutz (Münster) initiierte Aufruf zu Vorträgen über das Verhältnis von Interviewer/innen und Interviewpartner/innen gestoßen, so daß Aspekte dieses Themas in unterschiedlichen Sessions vorgestellt wurden. Beispielsweise sprach Veronica Pereira (Paris/Sao Paolo) Dynamiken an, die entstehen, wenn der eigene Vater interviewt wird; Heidrun Schulze (Kassel) ging der Frage nach, was es für die Interviewsituation bzw. die Auswertung bedeutet, wenn Interviewte und Interviewer/innen nicht ausschließlich die gleiche Sprache sprechen. Methodisch basierten viele der vorgestellten Ergebnisse auf hermeneutischen Analysen bzw. auf Fallrekonstruktionen.

Methoden übergreifende Forschungsprobleme wurden z.B. in der von Kathy Davis (Utrecht) initiierten Session „Ethical Dilemma in Biographical Research“ aufgezeigt und durch sensible Fragen der Teilnehmer/innen ergänzt. Einer der angesprochenen Themenkomplexe galt der Rückgabe der Interviewergebnisse an die Interviewten. Aufgeworfen wurde auch die Frage, weshalb gerade Feministinnen sich mit ethischen Dilemata in ihren Vorträgen auseinandergesetzt haben.

Viele der Vorträge zogen das Interesse des Publikum neben der methodischen Darstellung auch aufgrund der thematischen Schwerpunkte auf sich. Hierfür möchte ich stellvertretend zwei Beispiele ansprechen: Die von Simone Kreher (Neu-Brandenburg) geleitete die Session 'Motherhood and care in intergenerational perspective' sowie die Session 'Holocaust survivors and the following generations', moderiert von Wolfram Fischer-Rosenthal (Kassel). In letztgenannter stellte z.B. Yael Wittkon (Tel Aviv) die Frage: How many generations does it take to immigrate? Die Aufzählung soll hier beendet werden,

auch wenn wichtige Aspekte unerwähnt bleiben; dies mögen mir die nicht genannten Referent/innen nachsehen.

Für die interessanten Beiträge und Diskussionen sowie die vielen positiven Rückmeldungen möchte ich mich im Namen der Organisator/innen bedanken.

Ulrike Loch (Kassel)

### **Jahrestagung der Arbeitsgruppe: „Methoden der qualitativen Sozialforschung“ der DGS**

#### **04.-05.05.01; Greifswald**

Vom 4. bis 5. Mai 2001 fand an der Universität Greifswald die Jahrestagung der Arbeitsgruppe „Methoden der qualitativen Sozialforschung“ in der DGS statt. Die Diskussion am Freitag beschäftigte sich mit dem von einer Arbeitsgruppe (U. Flick, S. Hirschauer, Ch. Hopf, U. Kelle, G. Rosenthal) erarbeiteten Vorschlag zur Curriculumreform der Methodenausbildung in der Soziologie. Dieser Entwurf basiert auf zwei Grundgedanken. Zum einen soll eine eigenständige qualitative Methodenausbildung gewährleistet sein, ohne dass der Umfang der quantitativen Ausbildung beschnitten werden muss oder Curricula überfrachtet werden. Zum anderen soll die Methodenausbildung systematisch mit integrativen Momenten verbunden werden. Entsprechend wurde ein Optionenmodell entwickelt, das nach einer Einführung in quantitative und qualitative Methoden (incl. Statistik) eine Entscheidung der Studierenden für eine der beiden Forschungstraditionen vorsieht. Ein späterer Wechsel in das jeweils andere Paradigma soll durch sogenannte „Crossing-Kurse“ offen gehalten werden. Die Diskussion erbrachte überwiegend Zustimmung zu diesem Modell. Allerdings kamen auch neue Bedenken und Vorschläge (z.B. die Frage der Möglichkeit von Modularisierung). Die Arbeitsgruppe will bis Herbst 2001 unterstützt durch die Kollegen Strübing und Ludwig-Mayerhofer eine revidierte Fassung des Vorschlags vorlegen.

Der Samstag stand unter dem Thema „Reaktivität als Ressource qualitativer Sozialforschung“. Peter Rieker (Leipzig) sprach auf der Basis seiner empirischen Untersuchungen zu einigen Aspekten heikler Dreiecksbeziehungen zwischen Eltern, Kind und Interview. Am Beispiel der „totalen Institution“ Gefängnis ging im zweiten Beitrag Mechthild Bereswill (Hannover) der Frage nach Geschlecht und Geschlechterdifferenz in der Forschungsbeziehung nach und Cornelia Mansfeld (Darmstadt) zeigte Methode und Erkenntnisgewinn von Reaktivität aus einer psychoanalytischen Perspektive auf. Den Abschluss bildete der Beitrag von Gesa Lindemann (Frankfurt), der am Beispiel der Intensivmedizin u.a. die Frage nach den Grenzen des Sozialen aufwarf. Die sich an die Beiträge entwickelnde ausgesprochen lebhaft diskutierte Diskussion verdeutlichte die Ergiebigkeit derartiger Fragestellungen und Forschungen und es wurde auch der Wunsch nach weiteren Vertiefung dieser Thematik geäußert. Möglicherweise ergeben sich derartige Anknüpfungspunkte auf der für den 3.-4.5.02 an der Universität Hildesheim geplanten nächsten Jahrestagung, die unter dem Thema „Interaktions- und Gesprächsanalysen“ stehen soll.

Dr. Ingrid Miethe  
miethe@uni-greifswald.de

## **Erfahrung mit Methode Qualitative Forschungsmethoden im erziehungswissenschaftlichen Studium**

**27.-28.04; Bielefeld**

Die Tagung richtete sich an Studierende und Lehrende; für Studierende erwies sich die Tagung insofern als wichtig, da über Einblicke in konkrete studentische Projekte der Stellenwert der Methodenausbildung im Pädagogikstudium reflektiert werden konnte. Ca. 70 Personen nahmen an der Tagung teil.

Die Arbeitstagung ist aus dem Kontext einer Forschungswerkstatt entstanden, in deren Rahmen seit mehreren Semestern qualitativ-empirische Abschlussarbeiten von Studierenden begleitet werden (Leitung: PD Dr. Paul Mecheril, Dr. Bettina Dausien). Sie wurde zugleich durch die Diskussion in einem Forschungsnetzwerk zwischen Bielefeld, Bremen und Göttingen, dem *Interuniversitären Netzwerk Biographie- und Lebensweltforschung*, angeregt, in der es um die Relevanz ethnographischer und biographischer Forschungsansätze im Hinblick auf neue Lehr- und Lernformen geht.

Eingeleitet wurde die Tagung von einem Vortrag von Prof. Dr. Dr. Peter Alheit (Göttingen), in dessen Mittelpunkt das Konzept des „forschenden Lehrens“ als Grundstruktur erziehungswissenschaftlichen Studierens diskutiert wurde.

An eine Einführung in das Konzept der Forschungswerkstatt als Ort gemeinsamen Lernens und Interpretierens durch Dr. Bettina Dausien (Bielefeld) schloss sich eine Poster-Präsentation qualitativ-empirischer Abschlussarbeiten (beispielsweise zu den Themen: „Familiale Pflege“, „Belastungen von Beraterinnen“, „Lebensgeschichten lesbischer Frauen“) an. In den Präsentationen und den Gesprächen konnten gehaltvolle Eindrücke nicht nur über Ergebnisse der empirischen Arbeiten, sondern auch über den Prozeß der Untersuchungen selbst vermittelt werden.

Der erste Tag endete mit Ausführungen zum Einsatz der Forschungswerkstatt in der Lehrer/innen-Ausbildung durch Angela Bolland (Bremen).

Der zweite Tag begann mit drei parallelen Workshops. Der erste Workshop widmete sich der Auseinandersetzung mit dem Prozeß der Erstellung einer qualitativ-empirischen Diplomarbeit; Möglichkeiten des Einsatzes qualitativer Methoden in praxisbezogener Ausbildung entlang der Diskussion zweier Lehrprojekte (Bielefeld; Bremen) standen im Mittelpunkt des zweiten Workshops; Möglichkeiten und Erfahrungen auf dem Weg zu einer Berufsperspektive in der wissenschaftlichen Forschung (Promotionspläne, Erfahrungen in Forschungsprojekten usw.) wurden im dritten Workshop thematisiert.

Vor dem Hintergrund eines Vortrags von Prof. Dr. Klaus-Peter Treumann (Bielefeld) zum Konzept der „Triangulation quantitativer und qualitativer Verfahren“ exemplifiziert an einem medienpädagogischen Forschungsprojekt stand am Ende der Tagung eine Ideenwerkstatt zum Rahmenthema der Tagung „Qualitative Forschungsmethoden im erziehungswissenschaftlichen Studium“. Neben der Betonung der Notwendigkeit stärker projektbezogener Studienangebote, die theoretische und empirische Gegenstandserschließung integrieren, wurde auch die Idee formuliert, die Erfahrungen „älterer“ Studierender in der Ausbildung „jüngerer“ Studierender direkter und unmittelbarer zu nutzen.

Informationen zu den auf der Tagung diskutierten Fragen sind in Kürze auf der Homepage des *Interuniversitären Netzwerks Biographie- und Lebensweltforschung* zu finden ([www.inbl.de](http://www.inbl.de)).

Paul Mecheril (Bielefeld)

### 3. FORSCHUNGSPROJEKTE STELLEN SICH VOR

Projekt: **Migration und national-kulturelle Zugehörigkeit. Ost-West-Wanderungen von ehemaligen DDR-BürgerInnen und Rußlanddeutschen in biographischer und intergenerationeller Perspektive.**

Projektleitung: Interuniversitäres Netzwerk Biographie- und Lebensweltforschung (INBL) vertreten durch: Prof. Dr. Dr. Peter Alheit (Göttingen) und Prof. Dr. Lorenz Böllinger (Bremen) (Projektleiter)

Mitarbeiterinnen: Birgit Griese, Martina Schiebel

Laufzeit: 8/2001 bis 7/2002 (zunächst bewilligt); voraussichtliche Verlängerung bis 7/2004

Finanzierung: Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG)

Die Studie beschäftigt sich mit der biographischen Rekonstruktion zweier Typen von Ost-West-Migration: der sogenannten "Übersiedler" aus der ehemaligen DDR sowie der deutschstämmigen "Aussiedler" aus der ehemaligen Sowjetunion. Gemeinsam ist beiden Gruppen nicht nur die *Richtung* ihrer räumlichen Veränderung, sondern auch die *prinzipielle Irreversibilität* ihrer Wanderung von Ost nach West, die sie von den Migrationsentscheidungen west- und südeuropäischer Arbeitsmigranten deutlich unterscheidet.

In dem Forschungsvorhaben werden die Migrationsprozesse von ehemaligen DDR-BürgerInnen und Rußlanddeutschen, die zwischen den 1950er Jahren (nach Gründung der beiden deutschen Staaten) und dem Zerfall der DDR bzw. der UdSSR (1989/1990) stattgefunden haben, sowohl in biographischer als auch in intergenerationeller Perspektive untersucht. Dabei konzentriert sich die Aufmerksamkeitsrichtung zum einen auf die Generation, die unter den politischen Bedingungen des Sozialismus (in der DDR und in der SU) aufgewachsen ist und die sich zu einer Migration in den Westen - gemeinsam mit oder auch unabhängig von ihren Eltern - entschlossen hat ("Nachkriegsgeneration"). Um Fragen des intergenerationellen Zusammenhangs von Migrationen und familialen Tradierungen bei der Herausbildung und Veränderung nationaler Zugehörigkeitsvorstellungen nachgehen zu können, werden zum anderen die Eltern dieser MigrantInnen befragt. Dabei handelt es sich um die Generation, die als Kinder, Jugendliche bzw. junge Erwachsene die Zeit des 2. Weltkriegs mit den vielfältigen Migrationsbewegungen (Flucht, Vertreibungen, Verschleppungen, Deportationen) miterlebt hat ("Eltern- bzw. Kriegsgeneration"). Darüber hinaus sind in ausgewählten Fällen ergänzende Familiengespräche geplant.

Den Migrationsprozeß wollen wir biographieanalytisch untersuchen, d.h. folgende Fragen stehen im Mittelpunkt: Welche lebens- und familiengeschichtliche Genese und Einbettung des Migrationswunsches ist feststellbar? Welche biographischen und familialen Konsequenzen hatte die Veränderung des physischen und sozialen Raums durch die räumliche Mobilität? Wurde dadurch eine etwaige "Lösung" biographischer und familialer Probleme angestrebt oder entstanden dadurch neue? Wie verlief der Prozeß der sozialen Integration im Ankunftsland (Bundesrepublik Deutschland)? Durch die Mehrgenerationen-Perspektive

sollen darüber hinaus Tradierungen und Modifikation von Migrationsmustern sowie von normativen Orientierungen und Handlungsdispositionen analysiert werden. In diesem Zusammenhang erfährt die Fragestellung ihre besondere Zuspitzung darin, biographischen und familialen Prozessen der Herausbildung, Veränderung und Thematisierung nationaler Zugehörigkeit nachzugehen, um den Einfluß der Migration auf solche ethnisch-orientierten Selbst- und Fremdzuschreibungen herauszuarbeiten. Zusammenfassend lassen sich vier zentrale Fragenkomplexe benennen:

- Welche national-kulturellen Identitäten bilden die Basis für die ursprüngliche Migrationsentscheidung und wie verändern sich solche Identitätskonstrukte im Migrationsprozeß?
- Gibt es typische Identitätskonstrukte für "Übersiedler" und entsprechend typische Abweichungen bei den "Aussiedlern"?
- Welche intergenerationalen Unterschiede lassen sich zwischen "Eltern- bzw. Kriegsgeneration" und der "Kinder- bzw. Nachkriegsgeneration" feststellen?
- Gibt es intergenerationale Traditionen national-kultureller Identitäten?

Kontakt:

Prof. Dr. Dr. Peter Alheit, Pädagogisches Seminar der Georg-August-Universität Göttingen, Arbeitsgruppe Biographie- und Lebensweltforschung (ABL) Universität Göttingen

Baurat-Gerber-Str. 4/6, D-37073 Göttingen, Tel. 0551-399458, e-mail: [palheit@gwdg.de](mailto:palheit@gwdg.de)

Martina Schiebel, Institut für angewandte Biographie- und Lebensweltforschung (IBL) der Universität Bremen, Postfach 330440, D-28334 Bremen, e-mail: [schiebel@ibl.uni-bremen.de](mailto:schiebel@ibl.uni-bremen.de)

Martina Schiebel

#### 4. BEI UNS EINGEGANGENE HINWEISE AUF NEUERSCHEINUNGEN

- Breckner, Roswitha/Weber, Wolfgang (2001): Kriegs- und Nachkriegszeit in Österreich. Work in Progress aus einer lebensgeschichtlichen Studie, in: eForum zeitGeschichte 1 (2001) <http://www.eforum-zeitgeschichte.at/werkstatt>.
- Deniz, Cengiz (2001): Migration, Jugendhilfe und Heimerziehung. Rekonstruktionen biographisch-narrativer Erzählungen türkischer Jugendlicher in Einrichtungen der öffentlichen Erziehung. Frankfurt: IKO Verlag; 256 Seiten, 39,80 DM
- Feige, Andreas/Dressler, Bernhard/Lukatis, Wolfgang/Schöll, Albrecht (2000): ‚Religion‘ bei ReligionslehrerInnen. Religionspädagogische Zielvorstellungen und religiöses Selbstverständnis in empirisch-soziologischen Zugängen. Berufsbiografische Fallstudien und eine repräsentative Meinungserhebung unter evangeli-schen ReligionslehrerInnen. 608 S., DM 88,80, gb, ISBN 3-8258-5006-4; Münster: LIT-Verlag
- Herold, Hille Karoline (2001): Brauchen Frauen Helden? Russische Frauen zwischen Tradition und Moderne; Bremen: Donat-Verlag
- Inowlocki, Lena (2000): Sich in die Geschichte hineinreden. Biographische Fallanalysen rechtsextremer Gruppenzugehörigkeit; Frankfurt a. M.: Cooperative-Verlag
- Kenyon, Gary M./Randall, William (2001): Ordinary Wisdom: Biographical Aging and the Journey of Life; Praeger
- Metis: 19/2001 „Generationenbeziehungen“ ; Edition Ebersbach; Droysenstr. 8; 10629 Berlin; 28, 00 DM

##### Inhalt:

1. Editorial
  2. Generationenbeziehungen  
Anne Schlüter/Dorle Klika: Bildungsbewegungen zwischen Geschlechtern und Generationen
  3. Beiträge  
Dorle Klika: Die Bildung der Jünglinge durch reife Frauen  
Barbara Köster: Rivalität als Chance  
Barbara Rendtorff: Die Erosion der Geschlechterordnung und ihre Folgen  
Bettina Dausien: Bildungsbiographien von Frauen im intergenerationalen Verhältnis – ein methodologisches Plädoyer für einen biographischen Forschungsansatz  
Anne Schlüter: Die Konstruktion von Normalität in Biographischen Übergangspassagen von Frauen
  4. Diskussion  
Jutta Weber/ Susanne Maurer: Der ‚schmale Grat‘ oder: Gibt es einen ‚gender gap‘ unter feministischen Wissenschaftlerinnen?  
Johanna Schopenhauer: Quellen neu gelesen Jugendleben und Wanderbilder (1776)
- Nijhof, Gerhard (2000): Levensverhalen; over de methode van autobiografischeonderzoek methode in de sociologie. Amsterdam: Boom
- Sausmikat Nora (2000): "Chinesische Perspektiven: Politische Biographien zwischen Massenbewegung und marktwirtschaftlicher Reform (Chinese perspectives: Political biography between mass movement and economic reform). In: Ingrid Miethe, Silke Roth (Ed.). Politische Biographien und sozialer Wandel". Psychosozial; S. 63-83.
- Sausmikat Nora: "Resisting Current Stereotypes: Collective Stigmata and Patterns of Individual Positioning in Autobiographical Accounts of former Rusticated Women." In: Woei Lien Chong (ed). Master narratives of the Cultural Revolution. Rowman & Littlefield (forthcoming).
- Schöll, Albrecht/Streib, Heinz (2000): Wege der Entzauberung. Jugendliche Sinnsuche und Okkultfaszination - Kontexte und Analysen. 232 S., DM 39,80, br, ISBN 3-8258-4825-6, Münster: LIT-Verlag
- Schröder, Hans Joachim (2000): Max Landowski, Landarbeiter. Ein Leben zwischen Westpreußen und Schleswig Holstein. Unter Mitarbeit von Maria Akingunsade, Markus Denkhaus, Ingrid Klaschinsky, Inga Nevermann, Thies Völker. Berlin, Hamburg: Dietrich Reimer
- Schröder, Hans Joachim (2000): Interviewliteratur zum Leben in der DDR. Zur literarischen, biographischen und sozialgeschichtlichen Bedeutung einer dokumentarischen Gattung. Tübingen: Max Niemeyer.

Weber, Wolfgang (2000): Biographische Aspekte der NS-Forschung und der NS-Forscherin: [http://www.e-lisa.at/download/rede\\_weber.doc](http://www.e-lisa.at/download/rede_weber.doc).

Weber, Wolfgang (2001): Simple Failure or Successful Bullying? An Austrian Province and the Building of an Oral History Collection (¿Simple fracaso o amenaza exitosa? Una provincia austríaca y la construcción de una colección de historia oral) in: International Oral History Association Newsletter No. 7, <http://www.bcn.es/tjussana/ioha/>.

## 5. NEWS / SONSTIGES

### Vings – Virtual International Gender Studies/Geschlechterforschung via Internet

#### Implementierung von Gender Studies in Hochschulstudiengänge unter Entwicklung geschlechtssensibler Medienpädagogik. Verbundprojekt der Geschlechterforschung an den Universitäten Bielefeld, Bochum, Hannover und der FernUniversität Hagen

VINGS ist ein Hochschulprojekt zur Einrichtung eines virtuellen Studienangebots „Internationale Gender Studies“ im Umfang eines Master (M.A.) oder Magisternebenfaches, dessen Kurse vom Wintersemester 2001 bis Wintersemester 2003 angeboten werden sollen.

Das virtuelle Studienangebot will die bisherigen grundständigen Angebote im Bereich der Frauen- und Geschlechterforschung bündeln und zugleich mittels Nutzung neuer Medien in einer neuen Weise standortübergreifend zugänglich machen. Mediendidaktisches Ziel ist die Entwicklung, Erprobung und Evaluierung einer anwendungsfreundlichen, geschlechtersensibel konzipierten Lernumgebung sowie die Erstellung multimedialer Kursmodule, die inhaltlich der Umsetzung von Internationalität und Interdisziplinarität in den Gender Studies gerecht werden. Das modularisierte Studienangebot kann sowohl in der grundständigen Lehre als auch in der beruflichen Weiterbildung eingesetzt werden. Es wird mittels ECTS-Zertifizierung hochschulübergreifend und international anrechenbar sein. Ein zusätzliches Weiterbildungsangebot stellt eine Qualifizierungsmaßnahme für Frauen- und Gleichstellungsarbeit dar.

Projektpartnerinnen an den vier beteiligten Universitäten:

- **Universität Bielefeld (Konsortialführung):** Prof. Dr. Ursula Müller, Lehrstuhl für sozialwissenschaftliche Frauenforschung, Fakultät für Soziologie und Interdisziplinäres Frauenforschungs-Zentrum (IFF) ([Ursula.Mueller@uni-bielefeld.de](mailto:Ursula.Mueller@uni-bielefeld.de));
- **Ruhr-Universität-Bochum:** Prof. Dr. Ilse Lenz, Lehrstuhl für Frauen- und Sozialstrukturforschung, Fakultät für Sozialwissenschaft ([Ilse.Lenz@ruhr-uni-bochum.de](mailto:Ilse.Lenz@ruhr-uni-bochum.de)), Dr. Paula-Irene Villa, Koordination der Marie-Jahoda Gastprofessur für Internationale Frauenforschung ([Paula.Villa@ruhr-uni-bochum.de](mailto:Paula.Villa@ruhr-uni-bochum.de));
- **FernUniversität Hagen:** Ulrike Schultz, AOR, Fachbereich Rechtswissenschaft, Zentrum für Fernstudienentwicklung (ZFE) ([Ulrike.Schultz@FernUni-Hagen.de](mailto:Ulrike.Schultz@FernUni-Hagen.de)), PD Dr. Petra Gehring, Institut für Philosophie ([Petra.Gehring@FernUni-Hagen.de](mailto:Petra.Gehring@FernUni-Hagen.de));
- **Universität Hannover:** Prof. Dr. Gudrun-Axeli Knapp, Professur für die Sozialpsychologie des Geschlechterverhältnisses ([axeli.knapp@mbox.pih.uni-hannover.de](mailto:axeli.knapp@mbox.pih.uni-hannover.de)), und Prof. Dr. Regina Becker-Schmidt ([becker-schmidt@mbox.pih.uni-hannover.de](mailto:becker-schmidt@mbox.pih.uni-hannover.de)), Psychologisches Institut, Dr. Sybille Kuester, Koordination des Studien- und Forschungsschwerpunktes Gender Studies am FB Geschichte, Philosophie und Sozialwissenschaften ([sybille.kuester@mbox.hist-sem.uni-hannover.de](mailto:sybille.kuester@mbox.hist-sem.uni-hannover.de)).

#### Kontakt:

Silja Polzin, Bielefeld	eMail: <a href="mailto:Silja.Polzin@uni-bielefeld.de">Silja.Polzin@uni-bielefeld.de</a> ; Tel: 0521/106-4560
Joensa Vieth, Bochum	eMail: <a href="mailto:Joensa.Vieth@ruhr-uni-bochum.de">Joensa.Vieth@ruhr-uni-bochum.de</a> ; Tel: 0234/32-23 406
Sandra Hansen, Hagen	eMail: <a href="mailto:Sandra.Hansen@fernuni-hagen.de">Sandra.Hansen@fernuni-hagen.de</a> ; Tel: 02331/987-4206
Dr. Sybille Küster, Hannover	eMail: <a href="mailto:sybille.kuester@mbox.hist-sem.uni-hannover.de">sybille.kuester@mbox.hist-sem.uni-hannover.de</a> ; Tel: 0511/762-5738



**DFG-Antrag "Ausbau der Online-Zeitschrift FQS zu einem internationalen Portal für Qualitative Sozialforschung"**

Die Deutsche Forschungsgemeinschaft hat den Antrag zum Ausbau von FQS zu einem Online-Portal positiv beschieden hat und wird das Pilotprojekt finanzieren. Einige erste Informationen hierzu unter: <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs.htm>