

# Sektion Biographieforschung

in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

## Newsletter / Rundbrief 70 / September 2016

### Inhalt

1.	Veranstaltungen – Tagungen – Workshops – Calls .....	5
2.	Tagungsberichte .....	23
3.	Projekte stellen sich vor .....	25
4.	News .....	27
5.	Buchvorstellung.....	28
6.	Literaturhinweise .....	32

**Bitte notieren:** Redaktionsschluss für den nächsten Newsletter/Rundbrief ist der **06.01.2017**

Denken Sie bitte an die jährliche „**Sektionsgebühr**“ in Höhe von **15 €**, für die Sie bitte am Besten einen Dauerauftrag einrichten. **Bitte beachten Sie dazu die Hinweise zu unserem Konto unter „News“.** Vielen Dank!

<p><b>Sprecherin:</b> <b>Prof. Dr. Elisabeth Tuidler</b></p> <p>Universität Kassel Fachbereich 05 - Gesellschaftswissenschaften, Fachgebiet Soziologie der Diversität</p> <p>Nora-Platiel-Straße 5 D - 34109 Kassel</p> <p>Tel.: 0561/804-2314 Fax: 0561/804-3464 E-Mail: <a href="mailto:tuidler@uni-kassel.de">tuidler@uni-kassel.de</a></p>	<p><b>Vertreterin:</b> <b>Dr. Martina Schiebel</b></p> <p>Carl von Ossietzky Universität Oldenburg - Fakultät I - Bildungs- und Sozialwissenschaften Institut für Pädagogik - Fachgruppe Forschungsmethoden Ammerländer Heerstraße 114-118 D - 26129 Oldenburg</p> <p>Tel.: 0441/798-2179 E-Mail: <a href="mailto:martina.schiebel@uni-oldenburg.de">martina.schiebel@uni-oldenburg.de</a></p>	<p><b>Vertreterin:</b> <b>Dr. Tina Spies</b></p> <p>Universität Potsdam Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät - Organisations- und Verwaltungssoziologie</p> <p>August-Bebel-Str. 89 D-14482 Potsdam</p> <p>Tel.:0331/ 977-3452 E-Mail: <a href="mailto:tina.spies@uni-potsdam.de">tina.spies@uni-potsdam.de</a></p>
--	--	--

Erweiterter Vorstand:

**Prof. Dr. Dr. Peter Alheit** (Göttingen), **Prof. Dr. Ursula Apitzsch** (Frankfurt/M.),  
**Prof. Dr. Roswitha Breckner** (Wien), **Prof. Dr. Wolf-Dietrich Bukow** (Köln),  
**Prof. Dr. Bettina Dausien** (Wien), **Prof. Dr. Lena Inowlocki** (Frankfurt/M.),  
**Prof. Dr. Michaela Köttig** (Frankfurt/M.), **Prof. Dr. Helma Lutz** (Frankfurt/M.),  
**Prof. Dr. Gerhard Riemann** (Nürnberg), **Prof. Dr. Gabriele Rosenthal** (Göttingen),  
**Prof. Dr. Fritz Schütze** (Magdeburg),

Bitte wenden Sie sich bei Anfragen direkt an die Mitglieder des Sprecherinnenkreises.

## Nachrichten vom Sprecherinnenteam

Liebe Mitglieder der Sektion Biographieforschung,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,

mitten in der vorlesungsfreien Zeit und auch mitten im Kongressjahr möchten wir Ihnen/Euch mit diesem Rundbrief einen Rück- und Ausblick auf die Aktivitäten der Sektion und Ihrer Mitglieder geben.

Bereits zurück blicken können wir auf das überaus gut besuchte Forum der International Sociological Association (ISA) das unter dem Thema „The Future we want: Global Sociology and the Struggles for a Better World“ vom 10.-14. Juli 2016 an der Universität Wien stattfand und in dem zahlreiche Präsentationen, Diskussionen und Veranstaltungen auch der Mitglieder der Sektion Biographieforschung in der DGS sich sehen lassen konnten. Lesen Sie mehr im ISA Tagungsbericht hier bereits im Rundbrief.

Schon in wenigen Tagen erwartet uns das nächste Kongressevent: die Midterm Conference der ESA die vom 22.-23. September 2016 in Riga stattfindet. Finden Sie auch dazu das ausführliche Programm des RN 3 „Biographical Perspectives on European Societies“ in diesem Rundbrief.

Vom 26.-30. Oktober 2016 findet der Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) an der Universität Bamberg statt zum Thema „Geschlossene Gesellschaften“. Wir hoffen, Sie zahlreich bei der Mitgliederversammlung der Sektion Biographieforschung am Donnerstag, 29.09., zwischen 17-18 Uhr in Raum F21/03.01 (wieder) zu sehen. Gerne möchten wir nämlich mit Ihnen/euch die nächsten Wahlen des Sprecher\_innenkreises im Frühjahr 2017 sowie die nächste Jahrestagung 2017 bedenken und besprechen.

Einladen möchte wir auch zu den beiden Sektionsveranstaltungen am DGS Kongress: „Partizipationsmöglichkeiten und -begrenzungen in biographischer Perspektive“ am Donnerstag von 14-17 Uhr (Raum F21/03.01) und auf die gemeinsam mit der Sektion Frauen- und Geschlechterforschung veranstaltete Sektionsveranstaltung „Institutioneller Rassismus an der Hochschule: Intersektionale Perspektiven auf die ‘unternehmerische Hochschule’“ am Mittwoch 14-17 Uhr (Raum F21/01.37).

Nicht zuletzt finden Sie in diesem Rundbrief das ausführliche Programm der diesjährigen Jahrestagung, die zugleich Jubiläumstagung der Sektion Biographieforschung in der DGS zu ihrem 30-jährigen Bestehen ist. Wir freuen uns sehr auf das gemeinsame Diskutieren und Feiern vom 17.-19. November 2016 an der Universität Wien, das vom Thema „Bildung und soziale Ungleichheiten – Perspektiven sozialwissenschaftlicher Biographieforschung“ gerahmt wird. Ausführliche und laufend aktualisierte Informationen zur Jubiläumstagung gibt es auf der Tagungswebsite: [biographieforschung2016.univie.ac.at](http://biographieforschung2016.univie.ac.at)

Abgesehen von Tagungs- und Kongresshinweisen finden Sie im Rundbrief wieder die Vorstellung von interessanten Projekten, neuen Büchern und Literatur.

Zuletzt ein Wort zu den Finanzen der Sektion: Wir möchten Sie eindringlich darum bitten, an Ihre jährliche Sektionsgebühr zu denken und dafür am Besten einen Dauerüberweisungsauftrag einzurichten. Hintergrundinformationen unter „News“.

Die Sektionsgebühr pro Jahr beträgt *15,00 EURO*.

Wir wünschen Ihnen allen einen kongressanregenden Herbst, freuen uns auf ein Wiedersehen oder Kennenlernen in Bamberg und Wien, viel Spaß beim Lesen des Rundbriefes. Lassen Sie uns gerne auch Anregungen oder Wünsche Ihrerseits zukommen!

Elisabeth Tuidler, Martina Schiebel, Tina Spies

# 1. VERANSTALTUNGEN – TAGUNGEN – WORKSHOPS – CALLS

ESA Midterm Conference RN03, Rīga, 22-23 September 2016 [contact: [m03conference@gmail.com](mailto:m03conference@gmail.com) - <http://www.esabiographyconference.lu.lv/>]

## Conference Programme (Draft, 19.06.2016)

### Biographical Research: Inequality and Innovation

Session times: each person - 15min presentation, 15min discussion

Wednesday, 21 September 2016: Travelling, (voluntary) sightseeing tour Rīga in the afternoon/evening

Thursday, 22 September 2016

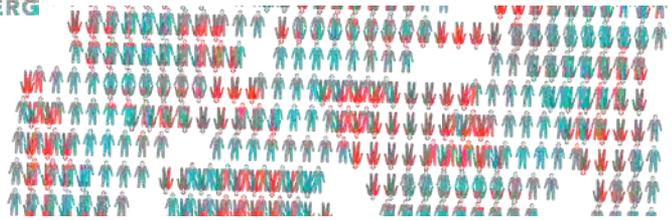
9.30 - 10.30	Keynote	1) <i>Vieda Skultans</i> . "I have no future". Narratives of Despair and Hopelessness in Post-Soviet Latvia.
10.30-10.50 10.50 - 13.00 (1x4 papers)	Break Session 1 Social Innovation and Social Work	2) Personal experience of poverty: intersection of individual and social in search for social assistance (Baiba Bela) 3) Children in Social Spaces. How Italian and German Teachers imagine Children's Future Ways (Claudia Dreke) 4) Social innovation in innovators' biographical experiences (Agnieszka Golczyńska-Grondas) 5) Identity Work at the Periphery: Constructing New Professional Identities of Social Coops' Presidents (Bartosz Sławecki and Maciej Ławrynówicz)
13.00-14.00	Lunch	
14.00- 16.00 (2x4 papers)	Session 2a Social Activism and Methodological Questions	6) Biographical interviews as a tool for the investigation of Central European activists. Polish experiences (Marek Nowak) 7) Why do you (not) engage in this discourse? Methodological remarks on the triangulation of discourse and biographical analysis (Ina Alber) 8) The Auto-biographical Approach to Analyse Challenges and Potentials of Liaison Work in European Context (Katarzyna Waniek) 9) Extreme cases and their unique epistemic value in biographical sociology (Piotr Szenajch)
16.00-16.15 16.15-18.15 (1x 4 papers)	Break Session 3 World War II - Memories and Consequences	10) Professional career as biographical project: between tradition and innovation (Victoria Semenova) 11) Identities of Social Entrepreneurs (Jost Gerhard) 12) Instability in labour biography of a Russian specialist (Lillia Zemnukhova, Oleg Bozhkov and Svetlana Ignatova) 13) Finding a place after life transition: the Bourdieusian approach to experience of the long-term unemployed young adults (Hanna-Mari Husu and Minna Ylilähti) 14) Living without a past - Silencing of memories of the GDR' 'resettlers' (Katinka Meyer) 15) Acculturation of people from Polish Warmia/Ermland in Germany (1950ies-80ies) - implications for the biographical research on the socio-cultural barriers overcoming (Filip Pazderski) 16) Silenced voices, silenced history - Romanies' memories of genocide During World War II (Ieva Garda-Rozenberga and Kaspars Zellis) 17) Children Born of War in Poland - Silenced biographies and Taboo (Jakub Gałęziowski)
18.15-18.30 18.30-19.30 (depending on film/ or not)	Break Cultural Event// Film	18) Children below Deck - A lecture-performance about a personal story of three generations: the (late) grandmother, the father and the daughter, who is directing the film. It focuses on the trans-generational transfer of traumatic experiences, resulting from historical transformations in north-eastern Europe. (Bettina Henkel)
19.30	Conference Dinner	

ESA Midterm Conference RN03, Riga, 22-23 September 2016 [contact: [m03conference@gmail.com](mailto:m03conference@gmail.com) - <http://www.esabiographyconference.lu.lv/>]

Friday, 23 September 2016

9.30 – 10.30	Keynote	19) <i>Ursula Apitzsch</i> . European migration and its consequences. Generational experiences and biographical differences among migrant workers and their children
10.30-10.50 10.50 – 12.50 (1x4 papers)	Break Session 4 European migration and its consequences	20) Globalisation of power, national politics and individual experience – the biographical perspectives on the cross-country mobility in Europe (Marta Eichsteller) 21) Biographical experiences of highly skilled female migrants from post-soviet countries in Poland (Anna Dolinska) 22) Macroeconomic processes, social policies and managerial systems reflected in individual biographies of labour migrants from Ukraine to Poland (Anna Trofimova) 23) Narrations of mobility of Poles from Kazakhstan (Piotr Żulikowski)
13.00-14.00	Lunch	
14.00-15.30 (2x3 papers)	Session 5a Nationalism, Belonging, Identity Work	24) A 'geopolitical disaster' and revisited biographies of belonging (Edmunds Šūpulis) 25) Reconstructing Silencing in an Era of Empowerment (Noga Gilad) 26) Narrativisation of Russian National Idea (Elena Rozhdestvenskaya)
		Session 5b Silenced voices and social work/health care
		27) Speaking out in silence; the silenced voices of people living with HIV/AIDS and the contribution of biographical research to challenge HIV-related stigma (Drew Dalton) 28) Biographical Perspectives on Infant Feeding and Motherhood; Becoming a 'Good Mother' in the North East of England (Justine Gallagher) 29) Lived experience of coping with domestic violence in women's life stories (Annele Teteré)
15.30-16.00	Break	
16.00-17.30 (1x3 papers)	Session 6 Division and Unity of Europe	30) I was looking around – everything has become so essentially different (Maruta Pranka) 31) The cultural unity of Europeans in the context of the Erasmus experience -biographical perspective (Edyta Andrzejczak) 32) Biographies and the Division of Europe – contemporary perspective (Kaja Kaźmierska)
17.30-18.00	Summary	
18.00-19.00	Business Meeting RN03	

**GESCHLOSSENE GESELLSCHAFTEN 38. KONGRESS  
DER DEUTSCHEN GESELLSCHAFT FÜR SOZIOLOGIE  
26 – 30 SEPTEMBER 2016 UNIVERSITÄT BAMBERG**



## **Institutioneller Rassismus an der Hochschule: Intersektionale Perspektiven auf die „unternehmerische Hochschule“**

Veranstaltung der Sektionen „Frauen- und Geschlechterforschung“ und „Biographieforschung“, DGS-Kongress „Geschlossene Gesellschaften“, Bamberg 2016

**Ort und Zeit:** **Mittwoch, 28.09.2016, 14.15-17.00 Uhr, Raum: F21/01.37**

**Chair:** Encarnacion Gutierrez-Rodriguez (E.Gutierrez-Rodriguez@sowi.uni-giessen.de), Maria Teresa Herrera Vivar (Herrera@soz.uni-frankfurt.de), Tina Spies (tina.spies@uni-potsdam.de) und Elisabeth Tuidler (tuidler@uni-kassel.de)

### **Kurzbeschreibung:**

Die gemeinsame Sektionsveranstaltung der Sektionen Biographieforschung und Frauen- und Geschlechterforschung widmet sich den Debatten, die die Ökonomisierung der Wissenschaft oder die „unternehmerische Hochschule“ in den Blick nehmen. Dabei liegt der Fokus der Veranstaltung auf der Frage nach der (Re)Produktion vergeschlechtlichter, rassifizierter und migrationsbedingter Ungleichheiten. Zum einen wird danach gefragt, inwiefern sich die (Re)Produktion von rassifizierten und vergeschlechtlichten Ungleichheitslagen im Arbeitskontext Hochschule, d.h. in Lehre und Forschung gerade auch in der Soziologie – in der Methodenlehre oder im Rahmen empirischer Untersuchungen (z.B. in der Biographieforschung) – widerspiegelt. Zum anderen soll nach den (diskursiven) Dynamiken und (biographischen) Erfahrungen von und Handeln gegen den institutionellen Rassismus an der „unternehmerischen Hochschule“ gefragt werden. Dabei soll es vor allem um Ausschluss- und Diskriminierungsmechanismen gehen, die insbesondere rassifizierte und ethnisierte Studierende und Wissenschaftler\*innen betreffen.

### **Programm:**

- **Amiri, Shiva:** „Bis an den äußersten Rand... Wo unsere Freiheit beginnt“ – Politiken der Subjektwerdung von Women\* of Color
- **Ruokonen-Engler, Minna-Kristiina:** „Mir ist aufgefallen, dass ich gar nicht wirklich richtig Deutsch bin, weil...“: zu Paradoxien der Hochschulsozialisation in der Migrationsgesellschaft

- **Heitzmann, Daniela:** Analytische Perspektiven auf Rassismus an Hochschulen. Was können wir von der nordamerikanischen Forschung lernen?
- **Heßelmann, Felicitas:** Die Sicherung guter Wissenschaftlicher Praxis als „White Man's Burden“? Ökonomisierungskritik und Kultureller Rassismus im Diskurs über Wissenschaftliches Fehlverhalten
- **Vögele, Sophie; Saner, Philippe:** Internationalisierung gegen den Strich lesen – oder: wie können Prozesse der institutionellen Diskriminierung enthüllt werden?
- **Kubiak, Daniel:** Praxistest: Diversitätstag am Institut für Sozialwissenschaften der HU Berlin
- **Thompson, Vanessa Eileen:** Rethinking Diversity in the University – For a Repoliticization of Difference as a Matter of Social Justice

\*\*\*

### „Partizipationsmöglichkeiten und -begrenzungen in biographischer Perspektive“

Veranstaltung der Sektion Biographieforschung beim 38. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) »Geschlossene Gesellschaften« vom 26.-30. September 2016 an der Universität Bamberg

**Ort und Zeit:** Donnerstag, 29.09.2016, 14.15-17.00 Uhr, Raum: F21/03.01

**Chair:** Martina Schiebel (martina.schiebel@uni-oldenburg.de)

#### Kurzbeschreibung:

Nicht nur totalitäre, sondern auch demokratisch organisierte Gesellschaften basieren auf Prozessen der gleichzeitigen sozialen Öffnung und Schließung, die bestimmten Gruppierungen und Personen Zugangs- und Partizipationsmöglichkeiten eröffnen, von denen andere aber wiederum ausgeschlossen sind. Politische, religiöse, gender- oder migrationsbezogene Zugehörigkeiten können einerseits biographische Orientierung schaffen und Prozesse der Emanzipation, des zivilgesellschaftlichen Engagements, der Institutionalisierung von Interessenvertretungen und der Teilhabe an öffentlichen Diskursen befördern. Andererseits können soziale Kontroll- und Exklusionsmechanismen, Stigmatisierungen, Diskriminierungen und Praktiken der Anerkennungsverweigerung biographische Krisenerfahrungen auslösen. Wie sich diese Ambivalenzen, mit denen Gesellschaftsmitglieder konfrontiert sind, auf ihre Lebensgestaltung, biographischen Entwürfe und die Wahrnehmung und Ausgestaltung von Partizipationsmöglichkeiten und -begrenzungen auswirken, steht im Fokus der geplanten Sektionsveranstaltung.

#### Programm:

- **Meyer, Katinka:** Erinnerung als Partizipation. Zum Zusammenhang von Kollektivgedächtnis und gesellschaftlicher Teilhabe
- **Hanemann, Laura:** Biographische Orientierung zwischen politischer Gegenwehr und Begrenzung

- **Mangione, Cosimo:** Der Kinderwunsch und das Schwangerschaftserleben einer Frau mit einer sog. „geistigen Behinderung“
- **Rieker, Peter:** Zwischen Selbst- und Fremdbestimmung – Partizipation von Kindern in biographischer Perspektive
- **Beier, Frank:** Krisis oder Plan? Desintegrationsprozesse weiblicher Politischer »Staatsfeinde« in der DDR

Im Anschluss (ab 17.00 Uhr) findet im gleichen Raum die **Mitgliederversammlung der Sektion** statt. Alle an Biographieforschung Interessierten sind dazu herzlich eingeladen!

\*\*\*

Die letzte Jahrestagung der Sektion Biographieforschung in der DGS fand zum Thema „Biographieforschung in postkolonialen Kontexten“ an der Univ. Kassel statt. Diskutiert wurden empirische Beispiele und methodisch-methodologische Herausforderung von Biographieforschung, die sich zum, einen in der Erforschung ehemaliger Kolonialmächten und Kolonialländern aber auch von ‚kulturellen Formationen‘, die infolge globaler Kommunikations- und Migrationsströme in den so genannten ‚Zentren‘ und Hegemonien entstanden sind, ergeben. Zum anderen lag der Schwerpunkt auf einem produktiven Austausch von (Feldforschungs)Erfahrungen und am eigenen Material entwickelten methodischen und methodologischen Forschungsüberlegungen, die die Grundannahmen der Biographieforschung sind in Hinblick auf ihre Anschlussfähigkeit an postkoloniale Überlegungen reflektieren. Die Ad-hoc-Gruppe „Geschlossene Gesellschaften – Hybrider than you think? Postcolonial Sociology in/zu Deutschland“ greift einige dieser Überlegungen auf, und treibt sie weiter voran. Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!

**Ad-hoc-Gruppe beim DGS Kongress 2016, Bamberg  
Geschlossene Gesellschaften – Hybrider than you think?  
Postcolonial Sociology in/zu Deutschland**

**Kurzbeschreibung:**

Mögen die aktuellen Migrations- und Fluchtdynamiken für die Bundesrepublik eine neue Qualität des „Einbruchs der Wirklichkeit“ (Kermani 2016) bedeuten, so dass nun auch hierzulande die Prekarität der sozialen Wirklichkeit und die globale Verflechtung gegenwärtiger Gesellschaften unübersehbar wird – in anderen Regionen ist die Präsenz globaler Interdependenzen und ihrer ungleichen Effekte schon lange ein Merkmal des Alltags. Sozial- und kulturwissenschaftlich wird diese Verflechtung im Forschungs- und Debattenkontext der ‚Postcolonial Studies‘ bereits seit Jahrzehnten international theoretisiert, herrschaftskritisch analysiert und empirisch beobachtet (vgl. E. Said, G. Spivak, H. K. Bhabha, W. Magnolo, A. Quijano). Diese Diskussion ist nach wie vor in der deutschsprachigen Soziologie wenig präsent (vgl. jedoch Costa 2005; do Mar Castro Varela/Dhawan 2005; Gutiérrez Rodríguez et al 2010; Nghi Ha et al 2007; Reuter/Villa 2009; Reuter 2012).

Die elaborierten Debatten zu Postkolonialität, Dekolonialität und Neokolonialität – als Gesellschaftsanalyse und Theoriebildung – zum Ausgangspunkt nehmend, fragt die Ad-ho-Gruppe danach, welches Potenzial der Analyse- und Theorieperspektive Post/De-Kolonialität für die Soziologie als Disziplin inne wohnt. So stellt sich z.B. im Anschluss an postkoloniale Theorien die Herausforderung, die

elaborierten Methodenexplikationen der Soziologie samt der Basisannahmen empirisch-interpretativen Forschens wie z.B. die Annahme einer geteilten Lebenswelt, die konstitutiv für die Rekonstruktion von Sinn- und Bedeutungsordnungen sind, vor dem Hintergrund post- und dekolonialer Perspektiven weiter zu reflektieren (initiiert bereits Asad Talal 1993, weiterführend: Kaltmeier/Corona 2012; Lutz 2010). Zudem will die ad hoc Gruppe dazu anregen, die konkrete politische Situation von Migration/Flucht in Deutschland aus einer postcolonial studies Perspektive zu thematisieren. Ist die ‚deutsche‘ Gesellschaft geschlossen in dieser Hinsicht? Ist sie schon lange ‚hybrider‘ (Bhabha) bzw. pluraler bzw. multiperspektivischer (Nassehi) als sie selber denkt? „Wer ist wir“ (Kermani 2016) und wer will/muss das wissen?

Die Ad-hoc-Veranstaltung widmet sich erstmalig auf einem Kongress der DGS der Frage, was es für ein Decolonizing Sociology braucht. Auch soll in der Diskussion ausgelotet werden, ob die Kritiken und Anregungen der postcolonial studies in die Gründung einer Arbeitsgruppe innerhalb der DGS zum Thema „Postkoloniale Soziologie“ münden kann und soll.

### **Ad-hoc-Gruppe Geschlossene Gesellschaften – Hybrider than you think? Postcolonial Sociology in/zu Deutschland**

**Ort und Zeit:** Freitag, 30.09.2016, 9.00-11.45 Uhr, Raum: RZ/01.02

**Chair:** Elisabeth Tuidier, Paula-Irene Villa

#### **Programm:**

- **Boatcă, Manuela:** Soziologie kolonialer Verflechtungen zwischen Postkolonialismus und Dekolonialität
- **Costa, Sergio:** Konvivialität, Postkolonialität und die deutsche Migrationssoziologie
- **Lutz, Helma:** Postkoloniale Methodologie

\*\*\*



universität  
wien

DGS DEUTSCHE  
GESELLSCHAFT  
FÜR SOZIOLOGIE

Sektion  
Biographieforschung

In der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

## 30 Jahre Sektion Biographieforschung in der DGS

### Bildung und soziale Ungleichheiten – Perspektiven sozialwissenschaftlicher Biographieforschung

Jubiläumstagung der Sektion Biographieforschung in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie,  
17. bis 19. November 2016, Universität Wien, Institut für Bildungswissenschaft

Verantwortlich für Programm und Organisation:  
Bettina Dausien und Irini Siouti, Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien  
Kontakt: [biographieforschung.biwi@univie.ac.at](mailto:biographieforschung.biwi@univie.ac.at)

#### VORLÄUFIGES PROGRAMM

##### Donnerstag, 17. November 2016

Ort: Aula am Campus, 1090 Wien

13:00 bis 14:00 Ankommen und Check-in

**14:00 Uhr Eröffnung der Tagung**

Barbara Schneider-Taylor, Dekanin für Fakultät für Philosophie und Bildungswissenschaft

Gottfried Biewer, Vorstand des Instituts für Bildungswissenschaft

Martina Schiebel, Tina Spies & Elisabeth Tuider, Sprecherinnen der Sektion Biographieforschung

Bettina Dausien & Irini Siouti, lokale Veranstalterinnen

**14:30 Uhr Bettina Dausien (Wien): Differenzerfahrungen in Lebensgeschichten. Argumente und Beispiele für einen biographiewissenschaftlichen Zugang zum Thema Bildung und Ungleichheit (Einführung in die Tagung)**

**15:45 Uhr Einblicke in aktuelle Forschungsvorhaben in der Biographieforschung (Posterpräsentation)**

17:00 Uhr Kaffeepause

**17:30 Uhr Peter Alheit (Berlin): Bildung und soziale Ungleichheit. Historische und soziologische Reflexionen über biographische Muster von Bildungsaufstiegen (Plenarvortrag) |**

Moderation: Irini Siouti

**18:30 Uhr Empfang und Abendbuffet: 30 Jahre Sektion Biographieforschung**

**19:30 Uhr 30 Jahre Biographieforschung: Rückblicke – Positionen – Ausblicke**

Rundgespräch mit Sektionsmitgliedern aus der Gründungsphase

(u.a. mit Peter Alheit, Ursula Apitzsch, Roswitha Breckner, Bettina Dausien, Wolfram Fischer, Lena Inowlocki, Helma Lutz, Gerhard Riemann)

Ende ca. 21 Uhr



universität  
wien

DGS DEUTSCHE  
GESELLSCHAFT  
FÜR SOZIOLOGIE

Sektion  
Biographieforschung

In der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

Freitag, 18. November 2016

**9:30 Uhr Daniel Bertaux (Paris): Why Sociology of Social Inequality Needs Life Stories**  
(Plenarvortrag) | Moderation: Irini Siouti  
Ort: Aula am Campus, 1090 Wien

**11:00 bis 13:30 Parallele Arbeitsgruppen** (inkl. Kaffeepause)  
Ort: Institut für Bildungswissenschaft, Sensengasse 3a, 1090 Wien

AG 1: Biographien im Kontext von Bildungsinstitutionen; Schule  
AG 2: Übergänge in die berufliche Bildung und das Erwerbsleben  
AG 3: Biographie und Subjektivierung

13:30 bis 15:00 Mittagspause

**15:00 bis 17:30 Parallele Arbeitsgruppen** (inkl. Kaffeepause)  
Ort: Institut für Bildungswissenschaft, Sensengasse 3a, 1090 Wien

AG 4: Biographien im Kontext von Bildungsinstitutionen; Hochschule  
AG 5: Bildungsaufstiegsprozesse in Migrationsgesellschaften  
AG 6: Institutionelle Möglichkeitsräume und biographische Handlungspotenziale

**18:00 Uhr: Republikanisches oder multikulturelles Integrationsmodell in Migrationsgesellschaften?**  
Reflexion zu den Bedingungen biographischer Aufstiegsprozesse  
Moderation: Ursula Apitzsch (Frankfurt)  
**Catherine Delcroix (Strasbourg): Republican and multicultural models of integration: Which one enables migrants biographically?**  
(Plenarvortrag) | Kommentar: Lena Inowlocki (Frankfurt)

19:30 Konferenzdinner (gesonderte Anmeldung, nicht im Tagungsbeitrag enthalten)

Samstag, 19. November 2016

Ort: Institut für Bildungswissenschaft, Sensengasse 3a, 1090 Wien

09:00 bis 10:00 Mitgliederversammlung  
**10:00 bis 12:30 Parallele Arbeitsgruppen** (inkl. Kaffeepause)

AG 7: In-/Exklusionen  
AG 8: Analyse von Bildungsprozessen unter verschiedenen theoretischen Perspektiven  
AG 9: Biographie- und Bildungsforschung: Konzeptionelle und methodologische Herausforderungen

**12:30 bis 13:30 Reflexionen zum Schluss**  
13:30 bis 14:00 Verabschiedung und kleine Wegzehrung

ab 14:30 Uhr Nachmittagsprogramm zur Erkundung Wiens (optional, Anmeldung erforderlich)

Zeitgeschichtliche Führung zur Universität Wien – Biographisches, Gedenkpolitisches und Museales zum Uni-Campus (mit Herbert Posch, Institut für Zeitgeschichte der Universität Wien)

Frauenstadtpaziergang – Frauenspurten in der Josefstadt (mit Petra Unger, Kulturvermittlerin, Wien)



universität  
wien

DGS DEUTSCHE  
GESELLSCHAFT  
FÜR SOZIOLOGIE

Sektion  
Biographieforschung

In der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

## Beiträge in den Arbeitsgruppen

### AG 1: Biographien im Kontext von Bildungsinstitutionen: Schule

Moderation und Kommentar: *Rosemarie Ortner*

*Herbert Kalthoff (Mainz)*: Biographie und schulische Erfahrung

*Edina Schneider (Halle-Wittenberg)*: Erwartungswidrige Schulerfolge am Übergang von der Hauptschule in das Gymnasium – Eine biografische Längsschnittanalyse

*Daniela Freisler-Mühlemann & Dimitri Paskoski (Bern)*: Berufsbiographien von Lehrpersonen der Volksschule im Spannungsfeld von Berufserfahrung und Bildungssystem

*Claudia Dreke (Magdeburg-Stendal)*: Bildungswege in sozialen Räumen. Wie Lehrkräfte in Deutschland und Italien die Zukunft von Kindern imaginieren

### AG 2: Übergänge in die berufliche Bildung und das Erwerbsleben

Moderation und Kommentar: *Bettina Dausien*

*Michaela Köttig (Frankfurt)*: Biographische Wandlungsprozesse und Bildungserfahrungen in biographischen Übergängen. Lebensbewältigung im Übergang aus der Schule in den Beruf

*Júlia Wéber (Kassel)*: Die Gleichzeitigkeit von Verantwortungsübernahme und Verfehlen höherer Bildungsabschlüsse: Arbeit und Bildung aus der Sicht junger Frauen im Übergang Schule – Beruf

*Philipp Fuchs, Jan F. C. Gellermann & Stefan Kutzner (Siegen)*: Chancenverbesserung oder Verwahrung? Deutungen schulischer Bildungsmaßnahmen beim Übergang in das Erwerbsleben

*Nina Erdmann (Bamberg)*: Das Verhältnis zu Eigentheorien zu und Mustern biografischer Bearbeitung von Bildungsbenachteiligung im Kontext dualer Ausbildung

### AG 3: Biographie und Subjektivierung

Moderation und Kommentar: *Elisabeth Tuijter & Daniela Rothe*

*Lisa Pfahl (Innsbruck), Lena Schürmann (Berlin) & Boris Traue (Lüneburg)*: Subjektivierungsanalyse

*Tobias Buchner (Wien)*: Umwendungen. Die Arbeit am Selbst in und über biographische Erzählungen

*Bettina Kleiner (Hamburg)*: Anrufungen und Antworten

*Claudia Globisch (Innsbruck)*: Handlungsaktivierung und Subjektkonstitution im aktivierenden Wohlfahrtsstaat. Zum Verhältnis von Diskurs, Biographie und Handlungsstrategien

### AG 4: Biographien im Kontext von Bildungsinstitutionen: Hochschule

Moderation und Kommentar: *Tina Spies & Dorothee Schwendowius*

*Minna K. Ruokonen-Engler (Frankfurt)*: „Das Einzige, was Du hast, ist Dein Kopf“ – Zur Frage der Generativität und sozialer Mobilität in Bildungsbiographien von Studierenden mit Migrationsgeschichte

*Nadja Thoma (Wien)*: „Mein Traum wär an einer ganz normalen Schule zu arbeiten“ – Zur Bedeutung des Kopftuchs als Markierer von Ungleichheit im Lehramtsstudium

*Carla Wesselmann (Emden/Leer)*: Bildungsbarrieren aus der Perspektive von Studierenden in benachteiligten Lebenslagen



universität  
wien

DGS DEUTSCHE  
GESELLSCHAFT  
FÜR SOZIOLOGIE

Sektion  
Biographieforschung

In der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

*Agnieszka Satola (Fulda)*: Diskursive Praxen der Kulturalisierung im Hochschulkontext und ihre Auswirkungen auf die Identitäten der internationalen Studierenden

**AG 5: Bildungsaufstiegsprozesse in Migrationsgesellschaften**

Moderation und Kommentar: *Irini Siouti & Ursula Apitzsch*

*Ingrid Mieth (Universität Gießen)*: Biografie, Bildungsaufstieg und Gesellschaftssystem. Theoretische und methodische Überlegungen zur empirischen Erfassung ihres Zusammenhangs

*Thomas Spiegler (Friedensau)*: Das Werden und Wesen von Bildungsaufstiegsbiografien. Die ‚Herstellung‘ von Bildungsaufstiegen und ihre Prägung durch die Art ihrer Entstehung

*Antonia Kupfer (Dresden)*: Soziale Kontexte von Bildungsaufstiegen in Österreich und England

*Aslıgül Aysel (Bochum)*: Auswirkungen sozialer Ungleichheiten auf aufstiegsorientierte Arbeiterfamilien

**AG 6: Institutionelle Möglichkeitsräume und biographische Handlungspotenziale**

Moderation und Kommentar: *Michaela Köttig & Martina Schiebel*

*Merle Hinrichsen (Flensburg)*: Freiwilliges Engagement als Chance für die Herstellung von (Bildungs-) Teilhabe? Biographische Konstruktionen im Kontext des Freiwilligen Sozialen Jahres

*Gerhard Jost (Wien)*: Social Entrepreneurs – Handlungsspielräume und institutionelle Faktoren biographischer Gestaltung

*Natalia Wächter (Graz)*: Erfolgsrezept Sozialkapital? Zur Reproduktion von Benachteiligung im Bildungssystem und in der School-Transition und den Möglichkeiten von Sozialkapital bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund

*Maria Kontos (Frankfurt)*: Öffentliche Integrationsdebatten im Kontext selbstgesteuerter Bildungsprozesse von migrantischen BetriebsrätInnen

**AG 7: In-/Exklusionen**

Moderation und Kommentar: *Gerhard Riemann & Martina Enzenberger*

*Gertraud Kreamsner (Wien)*: Vom Einschluss der Ausgeschlossenen zum Ausschluss der Eingeschlossenen – Life History Research mit Menschen mit Lernschwierigkeiten in (totalen) Institutionen

*Angela Rein (Basel)*: Zur Herstellung von Biographien im Kontext stationärer Jugendhilfe

*Wolf-Dietrich Bukow & Nina Berding (Siegen)*: Einmal im Abseits – immer im Abseits. Postmigrantische Heranwachsende in der Illegalität

*Ulrike Loch (Klagenfurt)*: Biografische Strukturierung und Bildung in Bewältigungslagen

**AG 8: Analyse von Bildungsprozessen unter verschiedenen theoretischen Perspektiven**

Moderation und Kommentar: *Bettina Dausien*

*Christine Wiezorek & Regina Soremski (Gießen)*: Sozialisation, Bildung Ungleichheit. Das Potenzial eines sozialisationstheoretischen Zugangs zur biografieorientierten Bildungsforschung

*Gabriele Fischer (Esslingen)*: Bedeutungszuschreibung von Bildungsabschlüssen – ein anerkennungstheoretischer Blick auf biographische Erzählungen von Bildungsverläufen



universität  
wien

DGS DEUTSCHE  
GESELLSCHAFT  
FÜR SOZIOLOGIE

Sektion  
Biographieforschung

In der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

*Anna Schnitzer (Zürich):* Sprachen Sprechen und das Sprechen über Sprachen – Erkenntnispotenziale einer ethnographisch-biographischen Perspektive für eine Ungleichheitstheoretisch interessierte Forschung

*Kirsten Sander & Anna Nikolenko (Dresden):* „Und ich hab gemerkt, das ist nicht normal so. Das wird so gemacht, als wäre es normal.“ Rassismuskritische Bildung als biographische Herausforderung

**AG 9: Biographie- und Bildungsforschung: Konzeptionelle und methodologische Herausforderungen**  
Moderation und Kommentar: *Irini Siouti & Helma Lutz*

*Tina Spies (Potsdam):* Biographieforschung reloaded? Oder: Zur Analyse von transnationalen Bildungsbiographien im Zeitalter der Globalisierung

*Angela Pilch Ortega Hernández (Graz):* Biographische Lerndispositionen in Auseinandersetzung mit Erfahrungen sozialer Ungleichheit. Methodologische Herausforderungen in postkolonialen Forschungskontexten

*Arnd Michael Nohl (Hamburg):* Die mehrbenenanalytische Rekonstruktion narrativer Interviews: ein Beitrag zur Erforschung sozialer Ungleichheiten

*Roswitha Breckner (Wien):* Bildbiographien auf Facebook – ein methodologischer Zugang

Anmeldung und weitere Informationen auf der  
Tagungswebsite: [biographieforschung2016.univie.ac.at](http://biographieforschung2016.univie.ac.at)

Kontakt: [biographieforschung.biwi@univie.ac.at](mailto:biographieforschung.biwi@univie.ac.at)

Univ.-Prof. Dr. Bettina Dausien  
Institut für Bildungswissenschaft  
Universität Wien  
Sensengasse 3a  
A - 1090 Wien

Tel.: + 43 1 4277 46793  
Mobil: + 43 664 60277 46793  
[bettina.dausien@univie.ac.at](mailto:bettina.dausien@univie.ac.at)

Dr. Irini Siouti  
Institut für Bildungswissenschaft  
Universität Wien  
Sensengasse 3a  
A - 1090 Wien

Tel.: +43 1 4277 46790  
[irini.siouti@univie.ac.at](mailto:irini.siouti@univie.ac.at)

## UTOPISCH DYSTOPISCH - VISIONEN EINER „IDEALEN“ GESELLSCHAFT

07. und 08.10.2016 an der Universität Hildesheim

Anlass der Tagung ist das vor 500 Jahren von Thomas Morus verfasste Buch "Utopia". Auf Grundlage einer gesellschaftspolitischen Status-quo Analyse wird das wissenschaftliche und alltagsweltliche Verständnis von gesellschaftlicher Entwicklung, technischen Innovationen und politischer Ordnung auf den Prüfstand gestellt. In Keynotes, Vorträgen, Werkstattgesprächen und Posterpräsentationen werden bestehende Utopien und Dystopien kritisch reflektiert und Entwürfe einer utopischen bzw. dystopischen Zukunft neu gedacht. Es wird den Fragen nachgegangen, welche Innovationskraft bzw. welches Potential aus utopischen und dystopischen Gesellschaftsentwürfen hervorgeht; ob und inwieweit Utopien und Dystopien Zeugen von tiefgreifenden gesellschaftlichen Veränderungen oder Widerstandsmomenten gegen eine wahrgenommene und/oder ausgesprochene Alternativlosigkeit sind. Es wird thematisiert, welche nachhaltigen Lebensmodelle sich als Alternativen aus Utopien und Dystopien entwickelt haben; welche dieser Entwicklungen sich als Diffusion utopischer oder dystopischer Ideale in der Realität nachzeichnen lassen; welche neuen Zukunftsentwürfe sich auf der Grundlage aktueller gesellschaftspolitischer Diskurse entwickeln, wie die Neukonzeptionen an Vorgänger anknüpfen und welche ordnungspolitischen Konsequenzen sich daraus ergeben.

Nähere Informationen zur Tagung und zum Programm finden Sie über den Link: [www.uni-hildesheim.de/utopisch-dystopisch](http://www.uni-hildesheim.de/utopisch-dystopisch)

Eine Anmeldung ist ab sofort über folgenden Link:  
<https://www.uni-hildesheim.de/fb1/institute/institut-fuer-sozialwissenschaften/veranstaltungen/utopisch-dystopisch-visionen-einer-idealen-gesellschaft/anmeldung/>  
möglich.

Irene Leser und Jessica Schwarz

Organisatorinnen der Tagung  
Institut für Sozialwissenschaften  
Universität Hildesheim  
Email: [utopia@uni-hildesheim.de](mailto:utopia@uni-hildesheim.de)

**Anmeldung**

**ANMELDUNG erbeten bis zum 15.11.2016:**

VORNAME/NAME

STRAßE UND HAUS-NR.

PLZ/ORT

INSTITUTION

E-MAIL

Für eventuelle Rückfragen

Bitte teilen Sie uns für unsere Planung mit, ob Sie am Mittagessen teilnehmen möchten. Es werden in der Mensa zwei Gerichte angeboten (3,30 €/1,90 €).

**ICH MÖCHTE AM MITTAGESSEN TEILNEHMEN:**

JA  NEIN

**ANMELDUNG AN:**

Comenius-Institut  
z. Hd. Frau Settle  
Schreibstr. 12  
48149 Münster

Telefon: 0251 98101-15  
Fax: 0251 98101-50

E-Mail: settle@comenius.de

**Anfahrt**



**ANFAHRT**

Die Immanuel-Kant-Str. ist eine Seitenstraße der Wittener Straße im Stadtteil Altenbochum. Die Wittener Straße führt unmittelbar in das Stadtzentrum (Hauptbahnhof) und in entgegengesetzter Richtung zum Autobahnkreuz Bochum-Witten.

Mit öffentlichen Verkehrsmitteln ist die Hochschule vom Hauptbahnhof aus zu erreichen:

- Straßenbahnlinie 302 Richtung Bochum-Laer
- Straßenbahnlinie 310 Richtung Witten-Heven
- Buslinie 345 Richtung Bochum-Langendreer

Steigen Sie an der Haltestelle „Altenbochum Kirche“ aus.

Evangelische Hochschule  
Rheinland-Westfalen-Lippe  
Immanuel-Kant-Str. 18-20  
48003 Bochum  
Telefon: 0234 / 36901 - 0  
Telefax: 0234 / 36901 - 100  
evh@evh-bochum.de  
www.evh-bochum.de

**Fachtag Religion, Lebenssinn und Geschlecht**

**FACHTAG**  
**Religion, Lebenssinn und Geschlecht:**  
**Wissenstransfer**  
**zwischen Theorie und Bildungspraxis**  
**am 25.11.2016**



**Comenius-Institut**  
Evangelische Arbeitsstätte für  
Erziehungswissenschaft e.V.



**EVANGELISCHE HOCHSCHULE**  
**RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE**  
Protestant University of Applied Sciences

**Fachtag Religion, Lebenssinn und Geschlecht**

Aktuelle empirische Studien zeigen, dass in christlich geprägten westeuropäischen Ländern Frauen häufiger religiös und kirchenverbunden sind als Männer. Wie ist dieser Gender Gap der höheren Kirchlichkeit und Religiosität von Frauen in der Bundesrepublik zu erklären? Und wie werden in Lebensgeschichten evangelisch sozialisierter, oder engagierter Menschen in postakularen Gesellschaften Religion und Geschlecht bedeutsam?

Der Fachtag stellt Ergebnisse eines jüngst abgeschlossenen Forschungsprojektes zu diesen Fragen vor. Das Projekt „Gender und Religion“ wurde in Kooperation zwischen der Evangelischen Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe und dem Comenius-Institut durchgeführt.\* Es zielt darauf, die Bedeutung der sozialen Kategorie Geschlecht für Prozesse der Sinnstiftung und ihre Interdependenzen mit Religiosität, Spiritualität und Kirchlichkeit in der BRD zu erforschen. Der Fachtag diskutiert die Forschungsergebnisse des Projektes im Hinblick auf ihre Relevanz für die Bildungsarbeit in Kirche und Gesellschaft. Dies geschieht durch Fachvorträge sowie Workshops, die die Bereiche Schule, Gemeindepädagogik und Erwachsenenbildung in den Blick nehmen.

Die Bildungsarbeit mit Kindern und Jugendlichen kennt die nach Geschlecht separierten Angebote für Mädchen und Jungen. Die kirchliche Frauen- und Männerarbeit bietet vielfältige Bildungsangebote für Erwachsene an. Wie selbstverständlich tritt in diesen Zusammenhängen Geschlecht als soziale Ordnungs- und Strukturkategorie in Erscheinung und wirkt als eine Hintergrundfolie kirchlicher, verunsbezogener oder schulischer Bildungsangebote. Neue Ansätze in der Geschlechterforschung thematisieren die Relevanz der Kategorie Geschlecht in ihren Wechselwirkungen mit anderen Merkmalen sozialer Differenz. Mit dem Diversity-Ansatz wird die Verschränkung von Geschlecht und Religion mit weiteren Kategorien sozialer Unterschiede u.a. in der Bildungspraxis thematisiert.

Der Fachtag spricht Personen an, die sich für die Verbindung von geschlechter-, bildungs- und religionssoziologischen Fragestellungen interessieren und/oder in der Bildungsarbeit, der schulischen und gemeindepädagogischen Arbeit tätig sind. Studierende sind herzlich willkommen!



**Programm**

9:30 Uhr Kaffee zur Begrüßung

10:00 - 10:30 Uhr **Grußworte und Einführung (Aula)**

- Prof. Dr. Gerhard Schäfer (Rektor der EVH RWL)
- Dr. Peter Schreiner (Direktor des Comenius-Instituts)
- Prof. Dr. Friederike Bonthaus-Apel (EVH RWL)
- Dr. Nicola Bucker (Comenius-Institut)

10:30 - 11:00 Uhr **Religion, Lebenssinn und Geschlecht in lebensgeschichtlichen Interviews: Diskursanalytische und praxeologische Perspektiven**

- PD Dr. Sabine Grenz
- Dr. Albrecht Schöll

11:00 - 11:30 Uhr **Sind Frauen religiöser als Männer? Erklärungen zum Gender Gap anhand der Daten des ALLBUS 2012**

- Prof. Dr. Friederike Bonthaus-Apel
- MA Veronika Eufinger

11:30 - 12:15 Uhr **Religion, Lebenssinn und Geschlecht: Kann die Bildungsarbeit von den Projekt ergebnissen profitieren?**

- DRKrin Petra Angela Ahrens

12:15 - 13:30 Uhr Mittagessen

13:30 - 14:15 Uhr **Feminisierung des Religiösen? Historische Perspektiven auf Religion, Geschlecht und Lebenssinn in der religiösen Bildung**

- Pfr. PD Dr. Rajah Scheepers

14:30 - 16:00 Uhr **Parallele Workshops**

- Workshop Schule
  - PD. Dr. Christine Lehmann
- Workshop Gemeindepädagogik
  - Sylvia Szepanski-Jansen
- Workshop Erwachsenenbildung
  - (N.N.)

**Programm**

16:00 - 16:30 Uhr Kaffeepause

16:30 - 17:15 Uhr Abschlussplenum mit den Workshopleitenden

\* Friederike Bonthaus-Apel, Sabine Grenz, Nicola Bucker, Veronika Eufinger, Albrecht Schöll: Geschlecht, Lebenssinn und Religion. Analysen ihrer Interdependenzen in lebensgeschichtlichen Interviews und Umfragedaten. Waxmann (im Erscheinen)

**Referent\_innen und Organisator\_innen:**

- DRKrin Petra-Angela Ahrens, Sozialwissenschaftliches Institut der EKD Hannover
- Prof. Dr. Friederike Bonthaus-Apel, Ev. Hochschule RWL
- Dr. Nicola Bucker, Comenius-Institut Münster
- MA Veronika Eufinger, Zentrum für angewandte Pastoralforschung an der RUB, Bochum
- PD Dr. Sabine Grenz, Vertretung der Professur für Diversitätsforschung, Institut für Diversitätsforschung, Georg-August-Universität Göttingen
- PD Dr. Christine Lehmann, Lehrerin an der integrierten Gesamtschule Franzisches Feld in Braunschweig, Fachmoderatorin für Ev. Religion an Gesamtschulen in Niedersachsen und Privatdozentin am Institut für Theologie und Religionswissenschaft der Leibniz Universität Hannover
- Pfr. PD Dr. Rajah Scheepers, Privatdozentin an der evangelisch-theologischen Fakultät der Philipps-Universität Marburg, Ev. Matthäus-Gemeinde Berlin
- Dr. Albrecht Schöll, Comenius-Institut, Münster
- Sylvia Szepanski-Jansen, Pädagogisch-theologisches Institut, Bonn



## Call for Papers

### **Vergangene Vertrautheit? Soziale Gedächtnisse des Ankommens, Aufnehmens und Abweisens**

Tagung des Arbeitskreises Soziales Gedächtnis, Erinnern und Vergessen  
am 9. und 10. März 2017 im Wissenschaftszentrum Umwelt  
der Universität Augsburg

Befremden entsteht durch die Irritation des Vertrauten. Die Konfrontation europäischer Gesellschaften mit Flucht und Migration sowie die (un-)mittelbare Begegnung mit Geflüchteten und Migranten führen mitunter zur Erörterung der Frage, worin denn im Angesicht des Fremden das Eigene besteht. Sowohl innerhalb der zivilgesellschaftlichen Debatte als auch in politischen und medialen Öffentlichkeiten innerhalb und an den Außengrenzen Europas befeuert die Unterscheidung von Gleichheit und Verschiedenheit sowie von Öffnung und Schließung entsprechende Diskurse über kulturelle, nationale und damit kollektive Identitäten.

Dabei ist die Situation des Ankommens keineswegs bloße Irritation eines Common Sense der aufnehmenden Gesellschaft, sondern auch eine Verunsicherung des jeweils mitgebrachten Wissensbestandes. Ankommen aktiviert Gedächtnisstrukturen: das Bewahren eigener oder die Anpassung an fremde Identitäten sowie eine Kontinuierung personaler und gruppenbezogener Erinnerungen oder ein erwünschtes bzw. geduldetes Vergessen. Klar ist, dass es sich nicht um ein kurzfristig lösbares Problem handelt, denn selbst weitgehende Assimilation muss nicht mit Amnesie einhergehen. Im Mittelpunkt steht somit die Frage, wie sich solche Aushandlungsprozesse ausgestalten und welche Erinnerungen bei welcher Gruppe gedächtniswirksam werden oder bleiben.

Die zentralen Elemente aktueller wie auch zurückliegender Identitätsdiskurse lassen sich demnach in Vergangenheitsbezügen finden. Diese werden einerseits anhand etablierter Selektionsmuster von Sozialgedächtnissen und andererseits in problemspezifischen Erinnerungszusammenhängen erkennbar. Klassische soziologische Unterscheidungen zwischen dem Gast und dem Fremden (Simmel), dem Etablierten und dem Außenseiter (Elias) ebenso wie die Reflexion über Randseitigkeit (Park) oder die Irritation eingelebter Erfahrungszusammenhänge im Moment des Fremdseins (Schütz), stellen geeignete Interpretationsvorlagen bereit.

Die Begriffe des Aufnehmens und Abweisens beziehen sich nicht auf die Frage, ob ‚das Boot voll ist‘, sondern darauf, ob und inwieweit Gruppen bzw. Individuen bereit sind, etwas von anderen ‚anzunehmen‘. Zunächst sind es vergangenheits- und damit gedächtnisbezogene Diskussionen über soziokulturelle Konsonanz und ihre Voraussetzungen. Diese können eine wechselseitige Modifikation sozialer Gedächtnisse entlang von Fragen der Distinktion und Assimilation nach sich ziehen. Flankiert werden diese Vorgänge aber durch eine fortlaufende (mediale) Kommentierung, die selektiv auf spezifische (historische) Erinnerungen zurückgreift und innerhalb derer gelegentlich Schweigen und Vergessen gefordert werden.

Der Arbeitskreis *Soziales Gedächtnis, Erinnern und Vergessen* der Sektion Wissenssoziologie (Deutsche Gesellschaft für Soziologie) möchte im Rahmen einer Tagung theoretische Überlegungen und

empirische Befunde zum Thema ‚Vergangene Vertrautheit‘ im Zusammenhang mit Migration zur Diskussion stellen. Dabei können unter anderem die folgenden Fragen erörtert werden:

- Welchen Stellenwert messen Migrant(inn)en und Geflüchtete ihrer Vergangenheit bei? Wie und unter welchen situativen Umständen erinnern sie und was wollen sie vergessen?
- Wie gehen Angekommene mit Hinweisen auf die ihnen fremden kollektiven Identitäten um?
- Welche Bedeutung messen aufnehmende und abweisende Gesellschaften den individuellen Vergangenheiten der Migrant(inn)en und Geflüchteten bei?
- Welche Vergangenheiten werden in den Diskursen der offenen und geschlossenen Gesellschaften konstruiert und welche Funktion haben sie für die jeweiligen Sprecher(innen)positionen? Dazu gehören nicht nur die ‚Alteingesessenen‘, sondern auch schon früher Eingewanderte oder ‚Transmigrant(inn)en‘.
- Welche Rolle spielen vergangene Diskurse um Migration und Flucht sowie die kollektiven Gedächtnisse der unterschiedlichen Gruppierungen in aktuellen Diskussionen und für das Handeln der Einzelnen?

Beitragsvorschläge (ca. 3.000 Zeichen inkl. Leerzeichen) werden bis spätestens **15. Oktober** an die Tagungsorganisator(inn)en erbeten:

**Oliver Dimbath**, Universität Augsburg,  
[oliver.dimbath@phil.uni-augsburg.de](mailto:oliver.dimbath@phil.uni-augsburg.de)

**Anja Kinzler**, Ludwig-Maximilians-Universität München,  
[anja.kinzler@soziologie.uni-muenchen.de](mailto:anja.kinzler@soziologie.uni-muenchen.de)

**Katinka Meyer**, Georg-August-Universität Göttingen,  
[katinka.meyer@sowi.uni-goettingen.de](mailto:katinka.meyer@sowi.uni-goettingen.de)



**Abschlusstagung des kooperativen Promotionskollegs  
„Bildung als Landschaft“  
2. bis 3. Dezember 2016 an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg**

## ***Call for Papers & Call for Posters***

**Bildung als Landschaft.  
Zum Verhältnis von formalen und non-formalen Bildungsorten  
sowie formellem und informellem Lernen**

Lernprozesse im Kindes- und Jugendalter wurden bisher insbesondere in schulischen Lernsettings verortet. Lernen und Bildung wird jedoch zunehmend als komplex wahrgenommen und informelle Lernsettings sowie non-formale Bildungsorte kommen vermehrt in den Blick.

Mit der Metapher „Bildung als Landschaft“ wird dabei sowohl auf eine forschungsba- sierte Perspektive als auch auf einen normativen Anspruch verwiesen: Zum einen werden Lernen und Bildung stärker als bisher aus der Perspektive des Subjekts be- schrieben, zum anderen die bisher eher getrennt gesehenen Welten formellen und informellen Lernens bzw. formaler und non-formaler Bildungsorte in der Analyse sowie in der Ausgestaltung regionaler und kommunaler Bildungskontexte stärker aufeinander bezogen. Mit dieser Ausweitung des Lernverständnisses wie des Bil- dungsbegriffes ist auch eine Erweiterung räumlicher Bezüge hin zum Sozialraum, zum öffentlichen Raum oder zum virtuellen Raum verbunden.

Im Mittelpunkt dieser Tagung stehen Arbeiten, in denen Lern- und Bildungsprozesse aus der Perspektive des Subjekts betrachtet werden. Dabei interessiert uns vor allem das Zusammenspiel von formellen und informellen Lern- und Bildungsprozessen in formalen und non-formalen Lernsettings. Insbesondere soll es darum gehen, das Ineinandergreifen dieser verschiedenen Sphären zu thematisieren und aus der Per- spektive der Biografien von Bildungssubjekten oder im Verständnis der in diesem Kontext agierenden professionell tätigen Pädagoginnen und Pädagogen zu be- schreiben. Drei Forschungsfelder werden dabei den Tagungsverlauf inhaltlich struk- turieren:

Gefördert aus Mitteln  
der Hans Böckler Stif-  
tung

**Hans Böckler  
Stiftung**  
Fakten für eine faire Arbeitswelt

Gefördert vom DAAD  
aus Mitteln des Bun-  
desministeriums für  
Bildung und Forschung  
(BMBF)

**DAAD**

GEFÖRDERT VOM  
 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



- Informelles und formelles Lernen in Biografien
- Die Expertise von professionell tätigen Pädagoginnen und Pädagogen in Bildungslandschaften
- Bildung als Landschaft: Begegnungen formaler und non-formaler Bildungsangebote und -orte sowie formellen und informellen Lernens

Es werden empirische oder theoretische Beiträge erwartet, die diese Themenschwerpunkte inhaltlich aufgreifen (entweder 25-minütiger Vortrag oder Posterpräsentation).

Wir laden Kolleginnen und Kollegen und insbesondere Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler aus dem In- und Ausland\* herzlich dazu ein, sich an der Abschlussstagung des kooperativen Promotionskollegs mit einem Beitrag zu beteiligen!

Inklusive der folgenden Informationen können Beiträge bis zum **16. September 2016** per Mail an [bildungslandschaft.allgpaed@uni-bamberg.de](mailto:bildungslandschaft.allgpaed@uni-bamberg.de) eingereicht werden.

- Titel des Beitrages, Angabe des Bezugs zu einem der drei Forschungsfelder sowie gewünschtes Beitragsformat (Vortrag oder Poster)
- Abstract (max. 2000 Zeichen inkl. Leerzeichen und ohne Literaturangaben)
- Angaben zu den Beitragenden: Name, Vorname, Institution/Ort
- E-Mail-Adresse der Autorinnen und Autoren

Über die Annahme eines Beitrages werden wir bis **Ende September 2016** informieren. Weitere Informationen zur Tagung können unter der Tagungswebseite abgerufen werden: <http://www.bildungslandschafterforschen.de/>

Wir freuen uns über rege Beteiligung!

#### Das Team des Kollegs

Manfred Garhammer, Beate Hofmann, Bärbel Kopp, Ralf Kuckhermann, Uwe Kranenpohl, Sabine Martschinke, Gerhard Riemann, Roswitha Sommer-Himmel, Caroline Rau, Annette Scheunpflug und Stephanie Welser

\* Nachwuchswissenschaftlerinnen und Nachwuchswissenschaftler aus dem Ausland können sich im Rahmen der Beitragseinreichung bei uns um eine Förderung für die Übernahme von Reise- und Übernachtungskosten bewerben.

Gefördert aus Mitteln  
der Hans Böckler Stif-  
tung

Hans **Böckler**  
Stiftung   
Fakten für eine faire Arbeitswelt

Gefördert vom DAAD  
aus Mitteln des Bun-  
desministeriums für  
Bildung und Forschung  
(BMBF)

DAAD

GEFÖRDEBT VOM  
 Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## 2. TAGUNGSBERICHTE

### Tagungsbericht zum ISA-Forum Wien 2016

„*The Futures We Want. Global Sociology And The Struggles For A Better World*“ – so lautete das Thema des dritten Forums der International Sociological Association, das vom 09.-14. Juli in Wien stattfand. Über 4000 Soziolog\_innen aus mehr als 100 Ländern nahmen in 55 Research Committees (RC) an dieser internationalen Tagung teil. Der RC 38 *Biography and Society* bot in diesem Rahmen 15, von einem interessierten Publikum durchgehend sehr gut besuchte Sessions an – inklusive dreier Joint Sessions mit den RCs *Mental Health and Illness* und *Women in Society* sowie der Working Group *Visual Sociology*. Zusätzlich zu den Sessions wurde der Film *Infância Falada* vorgeführt, bei dem u.a. Hermilio Santos Regie führte. Auch bei einer von insgesamt 13 RC-übergreifenden Common Sessions, in denen sich die Vortragenden der verschiedenen RCs aus ihrer jeweiligen soziologischen Perspektive mit dem Forumsthema auseinandersetzen sollten, war der RC 38 vertreten. Gabriele Rosenthal sprach in diesem Zusammenhang über die Herausforderungen, die sich aus einer transnationalen, macht- und eurozentrismuskritischen Perspektive für die Biographieforschung ergeben.

Einen inhaltlichen Schwerpunkt der Sessions im RC 38 bildete ohne Zweifel die Migrationsforschung – insbesondere vor dem Hintergrund von Globalisierung und Transnationalismus sowie aus intersektionaler Perspektive. Neben der inhaltlichen Gewichtung auf Forschung zu Flucht und Migration wurden jedoch auch viele andere soziale Phänomene zu soziologisch ausgesprochen wichtigen Themen diskutiert: kollektives und individuelles Erinnern sowie dessen Repräsentation in öffentlichen Räumen oder auch der Zusammenhang von Biographie und visueller Kommunikation in den sozialen Medien, Frauen als Täterinnen, Biographie und Körper wie auch professionssoziologische Fragen. In den thematisch vielfältigen Sessions wurde die breite Ausrichtung und Anschlussfähigkeit sowie das analytische Potenzial biographischer Forschung sehr deutlich. Einige Vorträge verblieben u.E. jedoch zu sehr in einer an den Falldetails orientierten Darstellung. Eine stärker verallgemeinernde Präsentation und eine explizitere Anbindung an die Forschungsfragen fehlte - angesichts der Kürze der Vorträge allerdings auch eine nicht leicht zu erfüllende Anforderung. Trotzdem boten die Sessions insbesondere vielen Nachwuchswissenschaftler\_innen (wie uns) eine sehr gute Gelegenheit ihre laufenden und unterschiedlich fortgeschrittenen Projekte vor einem internationalen Publikum zu präsentieren und miteinander ins Gespräch zu kommen.

In besonderer Erinnerung blieb uns die Session zu den *New Directions in Biographical Research*. Die als Panel Discussion veranstaltete Session gewährte einen Einblick in die derzeitigen Forschungsschwerpunkte sowie die aktuellen theoretischen und methodischen ‚Trends‘ im Research Committee. Stellvertretend sei hier auf das Forschungsfeld ‚Social Media‘ sowie auf die Rezeption postkolonialer Theorieansätze verwiesen. Es entwickelte sich eine für uns sehr aufschlussreiche, durchaus kontrovers geführte Diskussion um Potenziale, mögliche Limitierungen und der Positionierung von biographischer Forschung in globalen Forschungs- und Wissenschaftsfeldern, die mit einer verstärkten Re-

---

<sup>1</sup> <http://www.isa-sociology.org/forum-2016/vienna2016-registration-statistics.htm>

flexion auf die konkrete methodische Umsetzung formulierter theoretischer Ansprüche womöglich noch ergiebiger verlaufen wäre.

Zudem zeigte sich in der Panel Session wie generell im Research Committee die thematische Ausrichtung der Konferenz - ‚der Kampf für eine bessere Welt in globaler Perspektive‘ - in ihrer Ambivalenz: Auf den globalen Süden bezogene Forschungsprojekte waren deutlich vertreten, Forscher\_innen aus dem ‚globalen Süden‘ hingegen kaum. Im RC wurde dieser Umstand u.E. zu Recht problematisiert und sollte innerhalb der ISA und des RCs weiterhin kritische Beachtung finden.

Wir freuen uns darauf, die in den Sessions angestoßenen Diskussionen und die Entwicklungen im RC weiter zu verfolgen.

Hendrik Hinrichsen, M.A.

Kristina Meier, M.A.

Miriam Schäfer, M.A.

(Georg-August-Universität Göttingen)

### 3. PROJEKTE STELLEN SICH VOR

**Titel:**

**„Armut über Generationen bei Personen mit und ohne Migrationshintergrund - Die Rolle von Familienbeziehungen, sozialen Netzwerken und sozialräumlichen Kontexten**

**Projektleitung/Antragstellung:** Prof. Dr. Petra Böhnke, FB Sozialökonomie/ Fachgebiet Soziologie; Fakultät für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Universität Hamburg

**Wissenschaftliche Mitarbeit:** N.N., N.N.

**Förderung:** Deutsche Forschungsgemeinschaft DFG

**Projektdauer:** 2016-2019

**Projektbeschreibung:**

Die Deutsche Forschungsgemeinschaft fördert für drei Jahre (2016-2019) ein Projekt, das sich mit Prozessen der intergenerationalen Transmission von Armut beschäftigt (Antragstellung und Projektleitung Prof. P. Böhnke, Universität Hamburg). Im Mittelpunkt steht die Frage, warum sich das Leben in Armut über Generationen hinweg verfestigt. Ziel ist es, die zugrunde liegenden Prozesse und Determinanten für Personen mit und ohne Migrationsgeschichte vergleichend zu benennen. Trotz Integrationserfolgen und verbesserter Lebenslagen sind Migrantennachkommen weitaus stärker von Armut betroffen als Personen ohne Migrationsgeschichte, insbesondere dann, wenn sie bereits in Armut aufgewachsen sind.

Der Schwerpunkt der Analyse liegt auf der Rolle von Familienbeziehungen, sozialen Netzwerken und sozialräumlichen Kontextfaktoren. Die Annahme ist, dass an die Migrationssituation spezifische Bedingungen geknüpft sind, die die Vererbung von Armut über eben diese Mechanismen verstärken. Als theoretischer Rahmen dienen Sozialisationstheorien mit Blick auf generationenübergreifende Reproduktion von sozialer Ungleichheit sowie migrations- und beziehungssoziologische Überlegungen.

Das Projekt arbeitet sowohl quantitativ als auch qualitativ. Im quantitativ-empirischen Projektteil werden erstmalig mit Daten zur Einkommens- und Lebenssituation der Eltern- und Kinderhaushalte (SOEP, pairfam) verallgemeinerbare Rückschlüsse auf Determinanten der Weitergabe von Armut über Generationen hinweg gezogen. Das Grundanliegen des qualitativen Projektteils ist die Herausarbeitung von fallspezifischen Ausprägungen bestimmter Wahrnehmungs-, Deutungs- und Handlungsmuster für eine intergenerationale Weitergabe bzw. Unterbrechung von Armut. Welche stehen

im Vordergrund, in welcher Beziehung stehen sie zueinander, und lassen sich Bedingungen für typenbildende Muster erkennen? Um auf Prozesse der biographischen Verfestigung von Armut zu schließen, werden sowohl der familiäre Kontext und die Auseinandersetzung mit der Herkunftsfamilie, als auch außerfamiliäre soziale Netzwerke und (evtl. diskriminierende) Erfahrungen mit Institutionen des Bildungssystems und Arbeitsmarkts sowie die sozialräumliche Einbettung in den Fallanalysen berücksichtigt.

### **Veröffentlichungen:**

Böhnke, P./ B. Heizmann. 2014. Die intergenerationale Weitergabe von Armut bei MigrantInnen zweiter Generation. In: H. Weiss et al., Zwischen den Generationen. Wiesbaden: Springer VS, 137-166.

Böhnke, P. / A. Gefken. 2015. Dynamiken und Belastbarkeit sozialen Kapitals. Plädoyer für eine lebensverlaufssoziologische Perspektive. In: Leviathan 43 (3), 388-409.

Heizmann, B. / P. Böhnke. 2016. Migrant Poverty and Social Capital: The Impact of Intra- and Inter-ethnic Contacts. In: Research in Social Stratification and Mobility. DOI: 10.1016/j.rssm.2016.08.006

## 4. NEWS

### Informationen zum Konto der Sektion Biographieforschung in der DGS

Liebe Mitglieder der Sektion Biographieforschung,  
wir möchten Dich/Sie hiermit nochmals an die neue Kontoverbindung der Sektion erinnern.

Mit der Umstellung auf die neue Bankverbindung ist leider keine Erleichterung in der Kontenverwaltung und den Einzugsermächtigungen einhergegangen. Deswegen bitten wir Dich/Sie um den einmaligen Schritt zu Deiner/Ihrer Bank, um einen jährlichen Überweisungsauftrag anstelle der Einzugsermächtigung einzurichten. Die Sektionsgebühr beträgt derzeit 15 EURO pro Jahr. Diejenigen, die uns diese Einzugsermächtigung bereits erteilt haben, erhalten in den nächsten Wochen noch eine Einzelmail dazu.

Vielen Dank für Dein/Ihr Verständnis und die Unterstützung.

\*\*\*

### Wahl des Sprecher\_innen-Kreises 2017

Zum kommenden Frühjahr findet wieder turnungsgemäß die Wahl des Sprecher\_innen-Kreis (für 2 Jahre „Amtszeit“) und des erweiterten Vorstandes der Sektion Biographieforschung statt.

Wer für den Sprecher\_innen-Kreis kandidieren möchte, wird gebeten, sich bis zum 6. Januar 2017 mit dem derzeitigen Sprecherinnen-Gremium in Verbindung zu setzen.

Wir freuen uns auf Kandidaturen.

## 5. BUCHVORSTELLUNG



**Alber, Ina (2016): Zivilgesellschaftliches Engagement in Polen- ein biographietheoretischer und diskursanalytischer Zugang. Wiesbaden: Springer VS, ISBN: 978-3-658-13357-3, 39,99 € (Softcover), e-ISBN: 978-3-658-13358-0 (E-Book), 29,99 €**

*Abstract:*

Ina Alber untersucht anhand des empirischen Beispiels von Zivilgesellschafts-Aktivistinnen und -Aktivisten im postsozialistischen Polen, auf welche Weise ein so unterschiedlich konnotiertes Konzept wie Zivilgesellschaft immer wieder diskursiv von unterschiedlichen Akteurinnen und Akteuren hergestellt wird. Zwischen Erinnerungen an die Solidarność und Finanzierung durch externe demokratiefördernde Organisationen engagieren sie sich für Menschenrechte, Freiheit und Frieden. Anhand einer Triangulation von wissenssoziologischer Diskurs- und Biographieanalyse werden der Wandel des Deutungsmusters sowie Typen zivilgesellschaftlichen Engagements diskutiert.

Freiheit und Frieden. Anhand einer Triangulation von wissenssoziologischer Diskurs- und Biographieanalyse werden der Wandel des Deutungsmusters sowie Typen zivilgesellschaftlichen Engagements diskutiert.



**Detka, Carsten (Hrsg.) (2016): Qualitative Gesundheitsforschung. Beispiele aus der interdisziplinären Forschungspraxis, Opladen: Verlag Barbara Budrich, ISBN: 978-3-8474-0139, 39,90 €**

*Abstract:*

Fragen nach Gesundheit und Krankheit betreffen jeden. Die AutorInnen zeigen auf, welche Erkenntnischancen eine qualitativ-empirische Erkundung dieser zentralen gesellschaftlichen Phänomene durch die Gesundheits- und Krankheitsforschung bietet. Dabei besticht der Band durch seine transdisziplinäre Herangehensweise sowie durch die Veranschaulichung einer breiten Palette an aktuellen Methoden der qualitativen Datenerhebung und Datenanalyse.

Der Sammelband zu Gesundheits- und Krankheitsphänomenen besticht durch seine transdisziplinäre Herangehensweise. Die Beiträge vereinen Ansätze aus der Soziologie, Medizin, Psychotherapie, Pflegewissenschaft, Bildungswissenschaft und Linguistik. Dabei diskutieren die AutorInnen eine breite Palette aktueller methodischer Perspektiven in der Gesundheitsforschung (z.B. Biographieanalyse, Professionsforschung, Bildungsforschung). Verschiedene Methoden der qualitativen Datenerhebung und Datenanalyse (z.B. narrative Interviews und soziolinguistische Prozessanalyse, ExpertInneninterviews, Objektive Hermeneutik, Konversationsanalyse) werden vorgestellt und kritisch hinterfragt. Neben der methodologischen Perspektive legt der Band Wert auf Praxisnähe: Die Beiträge stützen sich auf qualitativ-empirische Forschungsprojekte und auf die zielführende Analyse empirischer Daten. Auf der Grundlage dieser Forschung formuliert der Autor Erkenntnisperspektiven, die den Bereich des Gesundheitswesens ausnehmend bereichern.



Krüger, Heinz-Herrman/Fiedler, Werner (Hrsg.) (2016): Fritz Schütze. **Sozialwissenschaftliche Prozessanalyse. Grundlagen qualitativer Sozialforschung**, Opladen [u.a.]: Verlag Barbara Budrich, ISBN:978-3-8474-0791-1, 38,00 €

#### Abstract:

Der Band versammelt zentrale Originalaufsätze, in denen der methodologische Ansatz und das damit verbundene Verfahren der sozialwissenschaftlichen Textanalyse nach Fritz Schütze zum Ausdruck kommen. Mit einigen etwas weniger bekannten Texten lädt er auch erfahrene SozialwissenschaftlerInnen zur weiterführenden Lektüre ein. Dabei stehen ausgewählte thematische Felder der

Arbeiten von Fritz Schütze im Mittelpunkt: das autobiografisch-narrative Interview und die Narrationsanalyse sowie die sozialwissenschaftliche Professionsforschung.

Der Band nimmt seinen Ausgangspunkt bei zentralen Aspekten der Methodologie Schützes – etwa der Prozessperspektive auf die soziale Welt. In den präsentierten Texten kommt Schützes Interesse an der Frage zum Ausdruck, wie qualitative Sozialforschung über erkenntnistheoretisch und forschungspraktisch ausdifferenzierte Methoden einen Zugang zur sozialen Welt gewinnen kann. An Beispielen werden Prinzipien der Datenerhebung und das konkrete Verfahren seiner soziolinguistischen Textanalyse sichtbar.

Zwei ausgewählte thematische Felder stehen dabei im Mittelpunkt, die in besonderer Weise für die Arbeit Fritz Schützes relevant geworden sind: Sein Name ist verbunden mit der Etablierung des autobiografisch-narrativen Interviews und der Narrationsanalyse (soziolinguistischen Prozessanalyse), besonders fruchtbar im Feld der Biografieanalyse. Ein weiteres Feld intensiver Arbeit Schützes stellt die Professionsforschung dar, die im Band mit zwei thematischen Bereichen von besonderem Interesse für den Autor vertreten ist: die Fallanalyse und die Paradoxien professionellen Handelns.

Um zu verdeutlichen, dass die erkenntnistheoretische Perspektive Schützes und das methodische Verfahren der Datenanalyse nicht auf die Analyse autobiografischen Materials oder die Analyse von Aktuelkommunikation beschränkt sind, ist ein Artikel über eine handlungsfokussierende Diskursanalyse in den Band aufgenommen worden.

Marga Günther  
Anke Kerschgens (Hrsg.)



**Günther, Marga/ Kerschgens, Anke (Hrsg.) (2016):** *Forschungssituationen (re-)konstruieren. Reflexivität in Forschungen zu integrativen Prozessen*, Opladen [u.a.]: Budrich Uni Press, ISBN 978-3-86388-079-8, 33,00 €



**Abstract:**

Forschung findet eingebettet in soziale und kulturelle Kontexte statt. Gegenstand der Rekonstruktion ist daher nicht der Forschungstext allein, sondern es sind auch die Situationen seiner Entstehung. Forschungssituationen in der qualitativen Forschung bedeuten eine gemeinsame Herstellung von Wissen in einer interaktiven Begegnung und spezifisch gerahmten Situation.

Auch die Forschenden selbst sind sozial, disziplinär, gesellschaftlich etc. verortet und forschen, denken und argumentieren von einem bestimmten Punkt aus.

Beides kann zum Gegenstand von Reflexivität und damit für rekonstruktive Forschungsprozesse fruchtbar gemacht werden, wozu dieser Band einen Beitrag leisten möchte. Die Autor\_innen knüpfen dabei an aktuelle methodologische und methodische Diskurse an, die sich mit Subjektivität und Reflexivität auseinandersetzen. Sie gehen Fragen nach, wie Analysen der Situationen von Forschung das rekonstruktive Verstehen von Forschungstexten fördern können und inwieweit Forschungssituationen konstituierend für die entstehenden Texte sind. Das Nachdenken hierüber kann die Grenzen verschiedener Forschungstraditionen und methodologischer Zugänge überschreiten und führt zu einem vertieften reflexiven Wissen.



Gabriele Rosenthal (Hg.)

**Gabriele Rosenthal (Hg.) (2015):** *Etablierte und Außenseiter zugleich. Selbst- und Fremdbilder von Palästinensern im Westjordanland und in Israel*, Frankfurt/M.: Campus, ISBN 978-3-593-50483-4, 34,90 €



**Abstract:**

Die palästinensische Bevölkerung vertritt nach außen hin häufig ein homogenes Bild der eigenen nationalen Identität. Bei näherem Hinsehen erweist sich dieses Bild jedoch als trügerisch und in sich brüchig. Dieser Band nutzt Methoden und Konzepte der soziologischen Biografieforschung und der Figurationssoziologie, um den Nahostkonflikt jenseits der Polarität zwischen „Israelis“ und „Palästinensern“ zu analysieren. In einem Vergleich von fünf städtischen Regionen wird die Bedeutung von Zugehörigkeit, kollektiven Selbstbildern und unterschiedlicher Formen sozialer Differenzierung ergründet.

unterschiedlicher Formen sozialer Differenzierung ergründet.



**Sammet, Kornelia/ Bauer, Frank/ Erhard, Franz (Hrsg.) (2016): Lebenslagen am Rande der Erwerbsgesellschaft, Weinheim: Betz/Juventa, ISBN 978-3-7799-3294-9, € 26,95**

**Abstract:**

Im Zuge der Neuausrichtung der Sozialpolitik in Deutschland entlang des Paradigmas des »aktivierenden« Sozialstaats ist »Hartz IV« zu einem Stigma geworden. Dabei geraten meist die besonderen Lebensumstände aus dem Blick, denen arbeitslose und geringverdienende Leistungsempfänger ausgesetzt sind. Darin liegt ein Risiko sozialer Ausgrenzung. Der Band versammelt Beiträge aus aktuellen Forschungsprojekten, die die individuelle Wahrnehmung und Bearbeitung von Armutslagen untersuchen. Sie stellen anhand unterschiedlicher Zielgruppen dar, wie Langzeitarbeitslose, »Aufstocker« und prekär Beschäftigte ihr Bemühen um eine den Lebensunterhalt sichernde Arbeit bewältigen.



**Schmitt, Rudolf (2017): Systematische Metaphernanalyse als Methode der qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS, ISBN: 978-3-658-13463-1 (Softcover), 39,99 €, e-ISBN: 978-3-658-13464-8, 29,99 €**

**Abstract:**

Das Buch beabsichtigt die Forschungsmethodik einer systematischen Metaphernanalyse als Methode der qualitativen Forschung in ihrer Logik zu rekonstruieren. Die linguistische Metapherntheorie nach Lakoff und Johnson zielt auf alltägliche Denkmuster ab und hat darum im angelsächsischen Sprachraum eine große Resonanz in den Sozialwissenschaften erzeugt. Der vorliegende Band entwickelt sie als qualitatives Forschungsverfahren und als spezifische Hermeneutik weiter. Ihr Kernbegriff, das „metaphorische Konzept“, wird in seiner Reichweite mit Begriffen wie Deutungsmuster, Habitus, tacit knowledge, sozialen Repräsentationen und Diskurs verglichen. Es folgen eine Übersicht bisheriger Studien in den Sozialwissenschaften und ein ausgearbeiteter methodischer Vorschlag.

## 6. LITERATURHINWEISE

- Alber, Ina (2016): Zivilgesellschaftliches Engagement in Polen- ein biographietheoretischer und diskursanalytischer Zugang. Wiesbaden: Springer VS.
- Becker, David/ Rosenthal, Gabriele (2015): Braucht es ein israelisch-palästinensisches Geschichtsbuch in Deutschland? In: Adwan, S. / Bar-On, D. /Naveh, E. (Hg.) Die Geschichte des Anderen kennen lernen. Frankfurt a. M.: Campus, 16-21
- Bogner, Artur/ Rosenthal, Gabriele (2016): Rebellen in Norduganda nach der Rückkehr ins zivile Leben: Zwischen einem starken Wir-Bild und dem Erleben von Isolation und Diskriminierung. In: Leviathan, Jg. 44 (1) 126–154.
- Detka, Carsten (Hrsg.) (2016): Qualitative Gesundheitsforschung. Beispiele aus der interdisziplinären Forschungspraxis. Opladen [u.a.]: Verlag Barbara Budrich
- Gabriele Rosenthal (Hrsg.) (2015): Etablierte und Außenseiter zugleich. Selbst- und Fremdbilder von Palästinensern im Westjordanland und in Israel, Frankfurt/M.: Campus, ISBN 978-3-593-50483-4, 34,90 €
- Günther, Marga/ Kerschgens, Anke (Hrsg.) (2016): Forschungssituationen (re-)konstruieren. Reflexivität in Forschungen zu integrativen Prozessen. Opladen [u.a.]: Budrich Uni Press
- Krüger, Heinz-Herrman/ Fiedler, Werner (Hrsg.) (2016): Fritz Schütze. Sozialwissenschaftliche Prozessanalyse. Grundlagen qualitativer Sozialforschung. Opladen [u.a.]: Verlag Barbara Budrich
- Radenbach, Niklas/ Rosenthal, Gabriele (2015): „Ich versteh das immer noch nicht.“ Belastende Vergangenheiten und brüchige Zugehörigkeiten von Deutschen aus der ehemaligen Sowjetunion. In: Kaiser, Markus/Schönhuth, Michael (Hg.): Zuhause? Fremd? Migrations- und Beheimatungsstrategien zwischen Deutschland und Eurasien. Bielefeld: transkript, S. 27-53.
- Rosenthal, G. (2015): Interpretative Sozialforschung. In der Reihe: Grundlagentexte Soziologie. Hg. von Klaus Hurrelmann. Weinheim und München: Juventa; aktualisierte und ergänzte 5. Auflage
- Rosenthal, G. (2016): The social construction of individual and collective memory. In: Gerd Sebald/Jatin Wagle (Eds.): "Theorizing Social Memories: Concepts, Temporality, Functions". London: Routledge, 32-55.
- Rosenthal, Gabriele (2015): Biographie-Forschung. In: Diaz-Bone, Rainer / Weischer, Christoph. Methoden-Lexikon für die Sozialwissenschaften. Wiesbaden: Springer, S. 53.
- Rosenthal, Gabriele (2016): Die Erforschung kollektiver und individueller Dynamik – Zu einer historisch und prozess-soziologisch orientierten interpretativen Sozialforschung. In: Forum Qualitative Sozialforschung, Vol. 17 (2), Art. 13.
- Rosenthal, Gabriele/ Bahl, Eva/ Worm, Arne (2016). Illegalisierte Migrationsverläufe aus biographietheoretischer und figurationssoziologischer Perspektive: die Landgrenze zwischen Spanien und Marokko [108 Absätze]. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 17(3), Art. 10, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs1603104>.
- Rosenthal, Gabriele/ Hinrichsen, Hendrik/ Becker, Johannes (2015): Zur interaktiven und kollektiven (Selbst-) Vergewisserung eines brüchig werdenden Wir-Bildes: „Wir Christen in Palästina haben keine Konflikte mit den Muslimen!“ In: Griffith, Sidney, H. & Grebenstein, Sven (Hrsg.): Festschrift für Martin Tamcke: Christsein in der islamischen Welt. Wiesbaden: Harrassowitz, S. 567-586.
- Sammet, Kornelia/ Bauer, Frank/ Erhard, Franz (Hrsg.) (2016): Lebenslagen am Rande der Erwerbsgesellschaft, Betz/Juventa
- Schmitt, Rudolf (2017): Systematische Metaphernanalyse als Methode der qualitativen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer VS.