

Sektion „Soziologie der Kindheit“ in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

Sprecherkreis:

Prof. Dr. Doris Bühler-Niederberger

(apl.) Prof. Dr. Andreas Lange

Dr. Johanna Mierendorff

Anschrift:

Doris Bühler-Niederberger

Bergische Universität Wuppertal

Gaußstr. 20

D-42097 Wuppertal

Telefon 0202/439 -2283 und -3296

Telefax (privat) 0211/4982754

e-mail: buehler@uni-wuppertal.de

Wuppertal, München, Trier, 02.07.2009

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit diesem Rundbrief schicken wir Ihnen vor allem Informationen zu unserer nächsten Jahrestagung in München. Sie steht unter dem Titel „European Childhoods – Childhood in Europe“ und untersucht welche Regulierungen der Kindheit sich auf europäischer Ebene abzeichnen resp. bereits umgesetzt wurden und wie sie sich auf Kindheiten auswirken. Nun präsentieren wir Ihnen eine Liste der Referenten, detailliertere Informationen zur Anmeldung sowie zur Hotelreservierung.

Wie gewöhnlich finden Sie in diesem Rundbrief auch Hinweise auf aktuelle Tagungen sowie Informationen zu aktuellen Publikationen und Forschungsprojekten unserer Mitglieder. Außerdem stellt die Universität Erfurt einen neu eingerichteten Studiengang MA Kinder- und Jugendmedien vor und auch das Nachwuchsnetzwerk „Kindheitsforschung“ meldet sich mit aktuellen Informationen.

Und wieder einmal laden wir Sie am Ende dieses Rundbriefes herzlich dazu ein, die Homepage der Sektion Soziologie der Kindheit zu besuchen (www.kindheitssoziologie.de), dieser Blog ist nun auch direkt über die Homepage der Deutschen Gesellschaft für Soziologie zugänglich.

Mit freundlichen Grüßen und wir freuen uns darauf, möglichst viele von Ihnen an der Tagung in München begrüßen zu dürfen

Doris Bühler-Niederberger, Andreas Lange und Johanna Mierendorff

TAGUNGSHINWEIS:
"European Childhood – Childhoods in Europe"
Tagung vom 09. bis 10.10.2009 am deutschen Jugendinstitut in München

European Childhood – Childhoods in Europe

International Conference and Annual Meeting of the

“Sociology of Childhood” Section of the German Sociological Association

9 – 10 October, 2009
Munich, German Youth Institute

Draft Programme

Thursday 8 October 2009

Arrival

18.30 Meeting of members of the Section “Sociology of Childhood

20.00 DINNER (for all conference participants)

Friday 9 October 2009

8.30 Registration

I. Opening Session

9.00 Welcome Address by the Director of the German Youth Institute
(Thomas Rauschenbach, Munich/Germany)

9.10 Opening and introduction of the agenda by the Spokesperson of the Section
(Doris Bühler-Niederberger, Wuppertal/Germany)

9.15 Introductory Session: Europe – European Policies – Childhood
(Dagmar Kutsar, Tartu/Estonia)

II. Childhoods in Europe – European childhood – some Spotlights

10.00 Between Participation and Responsibility: The Children’s Point of View
(Giulia Maria Carvaletto and Stefania Fucci, Turin/Italy)

10.20 Children’s Rights to express their opinion and participate in child protection
system of Romania
(Alina Tica, Oradea/Romania)

- 10.40 Discussion
- 11.00 – 11.30 COFFEE BREAK
- 11.30 Intercultural competencies – the impact of transnational youth programmes
(*Isabelle Krok, Munich/Germany*)
- 11.50 Children´s transition from elementary to primary school in England and Germany: Structures, institutions and children´s practices of participation
(*Christiana Huf, Frankfurt/Germany*)
- 12.10 Discussion
- 12.30 – 14.00 LUNCH

III. Childhood policies in Europe – European childhood policies

- 14.00 Child Labour in Europe
(*Gianni Paone, Rome/ Italy*)
- 14.45 The implementation of children´s rights in Europe
(*Mona Sandbaek, Oslo/Norway*)
- 15.30 – 16.00 COFFEE BREAK

IV. International Networks and Organisations - Objectives and Impact on Childhood and Childhood Policies, Research and Practice?

- 16.00 The EU-study on child-rights-based indicators – the human rights approach
(*Helmut Sax, Vienna/Austria*)
- 16.30 – 18.00
Childwatch International (*Jon-Kristian Johnsen, Oslo/Norway*)
Save the Children (*Sweden, solicited*)
ChildONEurope (*Florence/Italy, solicited*)
ICYRNet – International Childhood and Youth Research Network (*solicited*)
EUROCHILD (*Brussels/Belgium, solicited*)
UNICEF Innocenti Research Institute (*Florence/Italy, solicited*)
Childhood topics at the OECD (*Paris/France, solicited*)
- 19.00 Dinner and social event** (*Andreas Lange*)

Saturday 10 October

V. Semantics and discourses of childhood in Europe – European childhood semantics

- 9.00 'European targets within national discourses: About the social construction of a "good childhood" within German family policy discourses.'
(*Nicole Klinkhammer, Munich, Germany*)
- 9.45 A ,good childhood‘?! Challenges to the understanding of childhood discussed in the case of young carers in the UK and in Germany. A comparative perspective
(*Anne Wihstutz, Halle/Saale, Germany*)
- 10.30 COFFEE BREAK
- 11.00 The “participating child” – An adult-driven and uncontestable norm?
(*Elisabeth Backe-Hansen, Oslo/Norway*)
- 11.45 European Childhood – Childhoods in Europe – Final Conclusions
(*Johanna Mierendorff, Trier/Germany*)
- 12.30 Closing the meeting
- 13.00 End of Meeting

Public Transport to Munich Main Station (DB): 20 Minutes

Hotelinformation „European Childhoods – Childhood in Europe“

Motel One Betriebs GmbH
Motel One München-Sendlinger Tor
Herzog-Wilhelm-Straße 28
D-80331 München

fon: +49-89-5177725-0
fax: +49-89-5177725-10
mobil: +49-170-5648093
muenchen-sendlingertor@motel-one.com
www.motel-one.com

Bitte geben Sie bei der Buchung an, dass Sie das Zimmer im Rahmen der DJI Tagung benötigen.

Betz, Tanja

Schriftenverzeichnis

(Mit-)Herausgeberschaften

- Betz, Tanja / Diller, Angelika / Rauschenbach, Thomas (2009). *Kita-Gutscheine und ihre (un)beabsichtigten Wirkungen. Eine interdisziplinäre Bilanzierung und Erfahrungsberichte aus der Praxis.* (Reihe: DJI-Fachforum Bildung und Erziehung, Band 8). München: DJI Verlag. (im Druck; erscheint September 2009)
- Betz, Tanja / Gaiser, Wolfgang / Pluto, Liane (2009). *Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Forschungsergebnisse und gesellschaftliche Herausforderungen.* (Reihe: Basisthemen Politik). Schwalbach: Wochenschauverlag. (im Druck; erscheint September 2009)
- Honig, Michael-Sebastian / Joos, Magdalena / Schreiber, Norbert zusammen mit Betz, Tanja / Bollig, Sabine / Jung, Petra / Krein, Andreas / Schmidt, Kai (2004). *Was ist ein guter Kindergarten? Theoretische und empirische Analysen zum Qualitätsbegriff in der Pädagogik.* Weinheim. Juventa Verlag.

Monographien

- Betz, Tanja (2008). *Ungleiche Kindheiten. Theoretische und empirische Analysen zur Sozialberichterstattung über Kinder.* (Reihe: Kindheiten – Neue Folge). Weinheim: Juventa Verlag.

Zeitschriftenbeiträge

- Betz, Tanja (2009). Ich fühl' mich wohl – Zustandsbeschreibungen ungleicher Kindheiten der Gegenwart. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, (angenommen; erscheint: Jahrgang 4, Heft 3/2009)
- Betz, Tanja (2009). Kindheitsmuster und Milieus. *Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ)*, Heft 17, S. 14-20.
- Betz, Tanja / Rother, Pia (2008). Bildungs- und Integrationserwartungen an Kindertageseinrichtungen. Frühe Kindheit im Fokus der Politik, *DJI-Bulletin*, Heft 81, S. 11-12.
- Betz, Tanja (2006). Ungleiche Kindheit – Ein (erziehungswissenschaftlicher) Blick auf die Verschränkung von Herkunft und Bildung, *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE)*, Jahrgang 26, Heft 1, S. 52-68.
- Betz, Tanja (2006). ‚Gatekeeper‘ Familie – Zu ihrer allgemeinen und differenziellen Bildungsbedeutsamkeit. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jahrgang 1, Heft 2, S. 181-195.
- Betz, Tanja / Lange, Andreas / Alt, Christian (2006). Das DJI-Kinderpanel als Beitrag zu einer Sozialberichterstattung über Kinder. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, Jahrgang 1, Heft 2, S. 173-179.

- Betz, Tanja (2005). „Ich muss mehr lernen als andere“. Informelle Bildung von Kindern in Familie und Freizeit – ein interethnischer Vergleich, *DJI-Bulletin*, Heft 73, S. 14-15.
- Betz, Tanja (2005). Übergänge – ein zentrales Thema für die Frühpädagogik? *Regenbogen – Informationen und Impulse für Kindertageseinrichtungen im Bistum Trier*, Jahrgang 1, Heft 35, S. 36-37.

Rezensionen in Fachzeitschriften

- Betz, Tanja (2009). Fürstenau, Sara / Gomolla, Mechthild: Migration und schulischer Wandel: Elternbeteiligung. VS Verlag 2009. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)* 8 (2009); erscheint in Ausgabe Nr. 4 (September 2009)
- Betz, Tanja (2009). Grochla, Nadine: Qualität und Bildung. Eine Analyse des wissenschaftlichen Diskurses in der Frühpädagogik. Lit Verlag 2008. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)* 8 (2009); Nr. 3 (veröffentlicht am 05.06.2009), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978382581764.html>
- Betz, Tanja (2008). Deth, Jan W. van / Abendschön, Simone / Rathke, Julia / Vollmar, Meike: Kinder und Politik, Politische Einstellungen von jungen Kindern im ersten Grundschuljahr. Wiesbaden: VS Verlag 2007. In: *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)* 7 (2008), Nr. 6 (Veröffentlicht am 05.12.2008), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353115542.html>
- Betz, Tanja (2007). Doppelrezension: 15. Shell Jugendstudie und 3. Welle des DJI-Jugendsurvey – Eine Jugend oder mehrere Jugenden? Lebensbedingungen, Werte, Einstellungen und Beteiligung von Jugendlichen in Deutschland, *Recht der Jugend und des Bildungswesens (RdJB)*, Jahrgang 55, Heft 4, S. 475-484.

Buchbeiträge

- Betz, Tanja (2009). *Kindertageseinrichtung, Grundschule, Elternhaus: Erwartungen, Haltungen und Praktiken und ihr Einfluss auf schulische Erfolge von Kindern aus prekären sozialen Gruppen*. In: Bühler-Niederberger, Doris / Lange, Andreas / Mierendorff, Johanna (Hrsg.), *Kindheit zwischen fürsorglichem Zugriff und gesellschaftlicher Teilhabe*. (Reihe: Ungleiche Kindheiten, Band 1). Wiesbaden: VS Verlag. (im Druck)
- Betz, Tanja (2009). *Zwei Welten – Interethnische Kindheit zwischen Familie und Grundschule*. In: Lange, Andreas / Xyländer, Margret (Hrsg.), *Familie als Bildungswelt: Disziplinäre Perspektiven, theoretische Rahmung und Desiderate der empirischen Forschung*. Weinheim: Juventa Verlag. (im Druck)
- Betz, Tanja (2009). *Kompensation ungleicher Startchancen: Erwartungen an institutionalisierte Bildung, Betreuung und Erziehung für Kinder im Vorschulalter*. In: Cloos, Peter / Karner, Britta (Hrsg.), *Erziehung und Bildung von Kindern als gemeinsames Projekt. Zum Verhältnis familialer Erziehung und öffentlicher Kinderbetreuung*. Hohengehren: Schneider Verlag. (im Druck)
- Betz, Tanja (2009). *Multikulturelle Kindheit im Spiegel der Kindersurveys*. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.), *Kinder in Deutschland*. München: DJI Verlag. (im Druck)
- Betz, Tanja (2009). *Der Gutschein unter Praxisbedingungen – Eine empirisch-vergleichende Annäherung*. In: Betz, Tanja / Diller, Angelika / Rauschenbach, Thomas (Hrsg.), *Kita-Gutscheine und ihre (un)beabsichtigten Wirkungen. Eine interdisziplinäre Bilanzierung und Erfahrungsberichte aus der Praxis*. (Reihe:

- DJI-Fachforum Bildung und Erziehung, Band 8). München: DJI Verlag. (im Druck; erscheint September 2009)
- Betz, Tanja / Diller, Angelika / Rauschenbach, Thomas (2009). *Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Herausforderung Kita-Gutschein*. In: dies. (Hrsg.), Kita-Gutscheine und ihre (un)beabsichtigten Wirkungen. Eine interdisziplinäre Bilanzierung und Erfahrungsberichte aus der Praxis. (Reihe: DJI-Fachforum Bildung und Erziehung, Band 8). München: DJI Verlag. (im Druck; erscheint September 2009)
- Betz, Tanja / Gaiser, Wolfgang / Pluto, Liane (2009). *Partizipation – Vermessung eines weiten Feldes*. In: dies. (Hrsg.), Partizipation von Kindern und Jugendlichen. Forschungsergebnisse und gesellschaftliche Herausforderungen. (Reihe: Basisthemen Politik). Schwalbach: Wochenschauverlag. (im Druck; erscheint September 2009)
- Betz, Tanja / Rauschenbach, Thomas (2009). *Bildungs- und Jugendpolitik*. In: Gawrich, Andrea / Knelangen, Wilhelm / Windwehr, Jana (Hrsg.), Sozialer Staat – soziale Gesellschaft? Stand und Perspektiven deutscher und europäischer Wohlfahrtsstaatlichkeit (S. 169-187). Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.
- Betz, Tanja (2007). *Formale Bildung als ‚Weiter-Bildung‘ oder ‚Dekulturation‘ familiärer Bildung? – Übergänge von Kindern zwischen Familie und Schule*. In: Alt, Christian (Hrsg.), Kinder in der Grundschule. Von Schulstart, Wohlbefinden, Entwicklungsprozessen und Problemen (Band 3: Ergebnisse aus der zweiten Welle, S. 163-187). Wiesbaden: VS Verlag.
- Betz, Tanja / Lange, Andreas / Alt, Christian (2007). *Das Kinderpanel als Beitrag zu einer Sozialberichterstattung über Kinder – Theoretisch-konzeptionelle Rahmung und method(olog)ische Implikationen*. In: Alt, Christian (Hrsg.), Kinder in der Grundschule. Von Schulstart, Wohlbefinden, Entwicklungsprozessen und Problemen (Band 3: Ergebnisse aus der zweiten Welle, S. 19-79). Wiesbaden: VS Verlag.
- Betz, Tanja (2006). *Milieuspezifisch und interethnisch variierende Sozialisationsbedingungen und Bildungsprozesse von Kindern*. In: Alt, Christian (Hrsg.), Kinderleben – Integration durch Sprache? (Band 4: Bedingungen des Aufwachsens von türkischen, russlanddeutschen und deutschen Kindern, S. 117-154). Wiesbaden: VS Verlag.
- Betz, Tanja (2005). *Schulerfolg = Bildungserfolg? Zur Analyse außerschulischer Bildungsbeteiligung bei Kindern mit Migrationshintergrund*. In: Alt, Christian (Hrsg.), Kinderleben. Aufwachsen zwischen Familie, Freunden und Institutionen (Band 2: Aufwachsen zwischen Freunden und Institutionen, S. 257-284). Wiesbaden: VS Verlag.
- Joos, Magdalena / Betz, Tanja (2004). *Gleiche Qualität für alle? Ethnische Diversität als Determinante der Perspektivität von Qualitätsurteilen und -praktiken*. In: Honig, Michael-Sebastian / Joos, Magdalena / Schreiber, Norbert zusammen mit Betz, Tanja / Bollig, Sabine / Jung, Petra / Krein, Andreas / Schmidt, Kai (Hrsg.), Was ist ein guter Kindergarten? Theoretische und empirische Analysen zum Qualitätsbegriff in der Pädagogik (S. 69-99). Weinheim: Juventa Verlag.

Ausgewählte Drittmittelprojekte

Aufwachsen in Kirgisistan – Fachbezogene Partnerschaft, DAAD, 2009-2012
Zwischen Selbstprojekt und limitierten Chancen – eine Längsschnittstudie der biographisch verdichteten Phase zwischen Schule und Berufsqualifikation, DFG, 2008-2011

Herausgeberschaften:

2010: *Marginality and voice – childhood in sociology and society* (zusammen mit R. Sirota), Current Sociology, Monograph Issue 58 (02). London: Sage (im Druck).
2009: *Diskurs*, 04, 2009 (Schwerpunktherausgeberin, Schwerpunkt „Ungleiche Kindheiten, in Bearbeitung; zusammen mit Johanna Mierendorff).
2008: *Childhood*, 15, 2, (Guest Editor, zusammen mit Robert van Krieken).

Zeitschriften/ Periodika:

2009: Ungleiche Kindheiten – alte und neue Disparitäten. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 17, 3-8.
http://www.bpb.de/publikationen/HFRMWE,0,Ungleiche_Kindheiten_alte_und_neue_Disparit%E4ten.html
2008: Persisting Inequalities. Childhood between global influence and local practices. *Childhood*, 15, 2, 147-155.

Buchbeiträge:

2009:

Interest in and responsibility for children and their life worlds. In: Qvortrup, J. et al. (eds.), *Handbook of childhood studies*. New York: Palgrave (mit H. Sünker).

'Rethinking the sociology of childhood: conflict, competition and cooperation between children and adults in contemporary social life'. In Ann Denis & Devorah Kalekin-Fishman (Hg.), *The ISA Handbook in Contemporary Sociology*, London: Sage (pp. 185-200) (mit Robert van Krieken).

Kindheitssoziologie. In G. Kneer, M. Schroer (Hg.): *Spezielle Soziologien – ein Handbuch*. Wiesbaden: VS (im Druck).

2008:

Legasthenie – Realität und Realisierung eines Krankheitsbildes. In: H. Kelle, A. Tervooren (Hg.) *Ganz normale Kinder*. Heterogenität und Standardisierung kindlicher Entwicklung. München: Juventa.

Glorifizierung und Unschuld – die Instrumentalisierung des Kindes in politischen Verhandlungen. In E. Luber und B. Hungerland (Hg.). *Angewandte Kindheitswissenschaften*. München: Juventa.

Theorien und Geschichte der Kindheit und des Kinderlebens. In: H. Sünker und Th. Swiderek (Hg.): *Kindheit*. Schneider Verlag: Hohengehren (mit Heinz Sünker).

Honig, Michael-Sebastian

Jens Qvortrup, William A. Corsaro, Michael-Sebastian Honig (eds.):
The Palgrave Handbook of Childhood Studies. Houndmills:
Palgrave Macmillan 2009

Michael-Sebastian Honig: How is the child constituted in childhood studies?
In: Jens Qvortrup, William A. Corsaro, Michael-Sebastian Honig (eds.):
The Palgrave Handbook of Childhood Studies. Houndmills: Palgrave Macmillan
2009,
S. 62-77

Lange, Andreas

Neue eigene Publikationen

Lange, Andreas/ Zerle, Claudia/ Alt, Christian (2009).
Väter und ihre Kinder: zwei Sichtweisen auf eine Familie.
In: Jurczyk, Karin/Lange, Andreas (Hrsg.). Vaterwerden und Vatersein
heute. Gütersloh, Bertelsmann: 270-288.

Lange, Andreas, Mierendorff, Johanna (2009).
Method and Methodology in Childhood Research.
In: Jens Qvortrup, Corsaro, William and Honig, Michael-Sebastian. (Hrsg.).
The Palgrave Handbook of Childhood Studies. Houndmills, Palgrave: 78-95.

Lange, Andreas (2009). "Wer hat an der Uhr gedreht?" Einblicke in die
Zeitverwendung von Kindern und ihren Eltern.
In: Heitkötter, Martina/Jurczyk, Karin/Lange, Andreas/Meier-Gräwe, Uta (Hrsg.).
Zeit für Beziehungen? Zeit und Zeitpolitik für Familien.
Opladen, Barbara Budrich: 137-157..

Lange, Andreas (2009). "Wohlbefinden und Zukunftschancen - zentrale Ziele einer
Politik für Kinder." DJI-Bulletin(1/2009): 29-31.

Lange, Andreas (2008). "Verlässlichkeit und Beiläufigkeit.
Familien- und Arbeitszeitarrangements aus der Perspektive von Kindern."
Praktische Theologie 43(4): 272-277.

Liebel, Manfred

Liebel, Manfred: Nationale und internationale Kinderrechte und deren Umsetzung in
die Kinder- und Jugendpolitik. Ein Seminar im Rahmen des Studiengangs
Angewandte Kindheitswissenschaften an der Hochschule Magdeburg-Stendal (FH),
in: Eva Luber & Beatrice Hungerland (Hrsg.): *Angewandte Kindheitswissenschaften.
Eine Einführung für Studium und Praxis*. Weinheim & München: Juventa, 2008, S.
177-189.

- Liebel, Manfred: Forschende Kinder, in: *neue praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik*, 38. Jg. (2008) H. 3, S. 239-251.
- Liebel, Manfred; Ina Nnaji & Anne Wihstutz: Niños Trabajadores y la Dignidad en el Trabajo, in: *NATs – Revista Internacional des los Niños Trabajadores*, 8 Jg. (2008) Nr. 16, S. 37-68.
- Liebel, Manfred: Hacia un Movimiento Mundial de NATs: Origen, Procesos y Perspectivas, in: *NATs – Revista Internacional des los Niños Trabajadores*, 8. Jg. (2008) Nr. 16, S. 89-96.
- Liebel, Manfred: Jugend jenseits de Moratoriums – Ausblicke auf andere Logiken des Aufwachsens, in: Christine Hunner-Kreisel, Arne Schäfer & Matthias D. Witte (Hrsg.): *Jugend, Bildung und Globalisierung. Sozialwissenschaftliche Reflexionen in internationaler Perspektive*. Weinheim & München: Juventa, 2008, S. 45-58.
- Liebel, Manfred: Unsichtbare Kinderarbeit – oder: Wie arbeitende Kinder sich bemerkbar machen, in: Brigitte Geißel & Alexandra Manske (Hrsg.): *Kritische Vernunft für demokratische Transformationen. Festschrift für Christine Kulke*. Opladen & Farmington Hills: Budrich UniPress Ltd., 2008, S. 117-133.
- Liebel, Manfred: Children researching, in: Doina Baladur & Birgitta Qvarsell (eds.): *Children's Rights to Education and Information in a Global World*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", 2008, S. 137-151.
- Liebel, Manfred: Für eine kindergerechte Republik – politische und gesellschaftliche Herausforderungen, in: *Forum Jugendhilfe*, Heft 4/2008, S. 26-30.
- Liebel, Manfred: Jugendbanden und Straßencliquen in Zentralamerika – oder: Die schwierige Suche nach Gerechtigkeit in einer gewalttätigen Gesellschaft. In: Sabine Kurtenbach, Werner Mackenbach, Günther Maihold & Volker Wunderlich (Hrsg.): *Zentralamerika heute. Politik – Wirtschaft – Kultur*. Frankfurt a.M.: Vervuert, 2008, S. 441-464.
- Liebel, Manfred: Was und wie Kinder beim solidarischen Wirtschaften lernen, in: Clarita Müller-Plantenberg (Hrsg.): *Der Bildungsprozess beim Aufbau der Solidarischen Ökonomie*. Kassel: kassel university press GmbH, 2008, S. 59-69.
- Liebel, Manfred: Schülerfirmen und politische Bildung, in: Bernd Overwien & Hanns-Fred Rathenow (Hrsg.): *Globalisierung fordert politische Bildung. Politisches Lernen im globalen Kontext*. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich, 2009, S. 167-177.
- Liebel, Manfred: Faux-semblants du rapport de l'OIT sur le travail des enfants, in: Alternatives Sud (éditeur) *Contre le travail des enfants? Points de vue du Sud*. Paris: Éditions Syllepse, 2009, S. 71-78.
- Liebel, Manfred: *Kinderrechte – aus Kindersicht. Wie Kinder weltweit zu ihrem Recht kommen*. Berlin & Münster: LIT.

Mierendorff, Johanna

- Method and Methodology in Childhood Research. In: Qvortrup, J./Corsaro, W. A./Honig, M.-S. (Hrsg.), *The Palgrave Handbook of Childhood Studies*. Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan 2009, S. 78 - 95 (zusammen mit Andreas Lange)

Armut als Entwicklungsrisiko? Der politische Kinderarmutsdiskurs. In: Kelle, H./Tervooren, A. (Hrsg.), Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung der kindlichen Entwicklung. Weinheim: Juventa, 2008, S 147 - 163

Kindheit und Wohlfahrtsstaat. In: Luber, E./Hungerland, B. (Hrsg.), Angewandte Kindheitswissenschaften - Eine Einführung für Studium und Praxis Weinheim: Juventa, 2008, S. 199 - 217

Prekäre Arbeitsverhältnisse - soziale Armut - Bildungsarmut im Spiegel öffentlicher Diskussion. In: Kirchhöfer, D./Weiß, E. (Hrsg.), Jahrbuch für Pädagogik 2007. Frankfurt a.M: Peter Lang Verlag, 2008, S. 227 - 238

Schlemmer, Elisabeth

Laufende Forschungsprojekte:

(1) Titel:
Förderung von
Ausbildungsfähigkeit und Berufsfindungsprozessen in
Ganztagsschulen
(interdisziplinäres Kooperationsprojekt mit Prof. Dr. E.
Jung & Prof. Dr.
J. Rottmann, IZBB-Drittmittelprojekt des
BMBF)

voraussichtliche Dauer (von bis):
Mai 2008 – April 2010

(2) Titel:
Generation und
Bildung: Bildungsprozesse zwischen Jung und Alt in Schule
und außerschulischen
Bildungseinrichtungen – Vergleich westlicher
Industrienationen
(Drittmittelprojekt: Stiftung Liebenau)

voraussichtliche Dauer (von bis):
WS 2005 – SS 2009

(3) Titel:
Chancengleichheit und
Ganztagsschulen

voraussichtliche Dauer (von bis): seit 2008

Neue Publikationen (seit 2008):

Schlemmer, Elisabeth; Gerstberger, Herbert

(Hrsg.) (2008): Ausbildungsfähigkeit im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. Tagungsband zum Symposium im Nov. 2006. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Schlemmer, Elisabeth (2008): Was ist Ausbildungsfähigkeit - Versuch einer bildungstheoretischen Einordnung. In: Schlemmer, Elisabeth; Gerstberger, Herbert (Hrsg.): Ausbildungsfähigkeit im Spannungsfeld zwischen Wissenschaft, Politik und Praxis. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 13-33.

Schlemmer, Elisabeth; Rottmann, Joachim; Jung, Eberhard (2008): Förderung von Berufsorientierung an Ganztagschulen - ein interdisziplinäres

Forschungsfeld. In: Jung, E. (Hrsg.): Zwischen Qualifikationswandel und Marktengpass: Konzepte und Strategien einer zeitgemäßen Berufsorientierung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag, S. 83-99.

Schlemmer, Elisabeth (2008): Chancengleichheit und Ganztagschule. In: Schulmagazin 5-10, Themenheft Ganztagschule, 12/2008, München: Verlag Oldenbourg, S. 5-8.

2009:

Schlemmer, Elisabeth (2009): Generation und Bildung – außerfamiliale, intergenerationale Bildungsprojekte in westlichen Industrienationen. In: Bernd Dollinger & Franz Merdian (Hrsg.): Vertrauen als Basiselement sozialer Ordnung. Festschrift zur Emeritierung von Claus Mühlfeld. Maro-Verlag: Augsburg, S. 135-166.

Schlemmer, Elisabeth (2009): Ausbildungsfähigkeit und Berufsorientierung an Ganztagschulen. Erscheint in: „Jahrbuch Ganztagschule 2010“ und in: "Die Ganztagschule" (Zeitschrift des Bundesverbandes Ganztagschule) (in Druck).

Wihstutz, Anne

Wihstutz, A. (2009): Verantwortung und Anerkennung. Qualitative Studie zur Bedeutung von Arbeit für Kinder. LIT-Verlag. Münster u.a.

Liebel, M., Nnaji, I., *Wihstutz, A.* (Hrsg.) (2008) Kinder.Arbeit.Menschenwürde. Internationale Beiträge zu den Rechten arbeitender Kinder. Frankfurt a.M./London: Iko Verlag.

Wihstutz, A. (2008) In Verantwortung. Die unsichtbare Arbeit von Kindern in Familie und Nachbarschaft. In: Liebel, M., Nnaji, I., *Wihstutz, A.* (Hrsg.) Kinder.Arbeit.Menschenwürde. Internationale Beiträge zu den Rechten arbeitender Kinder. Frankfurt a.M./London: Iko Verlag, S. 197 - 216

Liebel, M., Nnaji, I., *Wihstutz, A.* (2008) Arbeitende Kinder und die Würde (in) der Arbeit. In: In: Liebel, M., Nnaji, I., *Wihstutz, A.* (Hrsg.) Kinder.Arbeit.Menschenwürde. Internationale Beiträge zu den Rechten arbeitender Kinder. Frankfurt a.M./London: Iko Verlag, S. 391 -428.

Hungerland, B., Liebel, M., Milne, B., *Wihstutz, A.* (eds.)(2007): „Working to be someone" Child focussed research and practice with working children. Jessica Kingsley Publishing House, London, Philadelphia.

Wihstutz, A. (2007): The significance of care and domestic work to children: A German Portrayal. In: Hungerland, B., Liebel, M., Milne, B., *Wihstutz, A.* (eds.): „Working to be someone" Child focussed research and practice with working children. Jessica Kingsley Publishing House, London, Philadelphia, S. 77 - 86.

Wihstutz, A. (2007): Kinder und Arbeit. In: Spenn, M., Beneke, D., Harz, F., Schweitzer, F. (Hrsg.) Handbuch Arbeit mit Kindern. Evangelische Perspektiven. Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh, S. 179-186.

Wihstutz, A.(2007) Wenn Kinder Verantwortung tragen - Haus- und Sorgearbeit von Kindern. In: SWS Rundschau Heft 1/2007 47. Jahrgang, S. 100-123

Hungerland, B., Liebel, M., Liesecke, A., *Wihstutz, A.* (2007): Paths to participatory autonomy. The meanings of work to children in Germany. In: Childhood. A global journal of child research. Vol. 14 (2), S. 257-278

Hungerland, B., Liebel, M., Liesecke, A., *Wihstutz, A.* (2006) Caminando hacia la autonomia? Significados del trabajo de los niños en Alemania. In: Política y Sociedad, 2006, vo. 43 Num. 1, S. 125-138.

Wihstutz, A. (2006): Ina Adora Nnaji: Ein Recht auf Arbeit für Kinder! Chance zu gesellschaftlicher Partizipation und Gleichberechtigung. Tectum-Verlag (Marburg) 2005. 175 Seiten. In: socialnet Rezensionen
<http://www.socialnet.de/rezensionen/3119.php>

Zander, Margherita

Zander, Margherita: "Armes Kind - starkes Kind? Die Chance der Resilienz, 2. Aufl. Wiesbaden 2009

Das Nachwuchsnetzwerk „Kindheitsforschung“ informiert:

Hein, Anna
Klinkhammer, Nicole

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,
das Organisatorenteam des Nachwuchsnetzwerkes hat die erfreuliche Mitteilung zu machen, dass sich bereits seit dem Gründungsaufwurf im vergangenen Rundbrief elf InteressentInnen aus dem deutschsprachigen Raum und sogar drei internationale Kontakte gefunden haben! Dies stellt u.E. eine sehr positive und mitteilenswerte Bilanz dar – zeigt es doch, dass „Kindheitsforschung“ durch die Präsenz und interdisziplinäre Verbundenheit von jungen Forscherinnen und Forschern auch in Zukunft eine „Stimme hat“ und sich hoffentlich zeitnah und dann auch langfristig entsprechend „hörbar“ machen wird.

Sowohl für die interne Verständigung von uns TeilnehmerInnen als auch für eine gelingende Präsenz „nach außen“ haben wir einen Blog

<http://www.kindheitssoziologie.org/nachwuchs/> eingerichtet, der auch mit der Homepage der Sektion verlinkt sein wird. Diesbezüglich sei einmal ausdrücklich Lars Alberth gedankt, der unser Vorhaben tatkräftig unterstützte und der uns hoffentlich auch weiterhin so beständig zur Seite stehen wird!?

Für den Vortag der kommenden Sektionstagung (8.Oktober 2009) ist ein erstes, konsolidierendes Treffen aller NachwuchswissenschaftlerInnen in München angesetzt. Geplant ist, dass wir dort über unsere weitere Zusammenarbeit beraten, ggf. konkrete Vorhaben, wie z.B. eine Summerschool im kommenden Jahr, sowie Forschungsinteressen und Erwartungen an die fachwissenschaftliche Kooperation austauschen. Auf der Mitgliederversammlung, die ja ebenfalls am Vorabend der Tagung stattfinden wird, können wir gerne über uns und den Stand unseres Austausches berichten.

Erwähnt sei zudem, dass wir uns natürlich über Unterstützung in jeglicher Form aus der Sektion freuen.

Weiterhin stehen wir Ihnen gerne für Fragen und Anregungen zur Verfügung und freuen uns über stetigen „Zuwachs“!

Anna Hein & Nicole Klinkhammer

Neuer Studiengang: MA Kinder- und Jugendmedien Universität Erfurt

Das Masterstudium in Erfurt

Integration von Auslandsaufenthalten



Zwei Pflichtmodule:

- **Grundlagen Kindheit – Medien – Jugend:** Überblick über Grundbegriffe, historische Entwicklung von Kinder- und Jugendmedien, Verlauf von Sozialisationsprozessen durch Medien, Aspekte der Medienethik
- **Forschungspraxis:** Anlage komplexer empirischer Forschungsprojekte über und mit Kindern und Jugendlichen, deren theoretische Fundierung und angemessene Präsentation von Befunden

Drei aus fünf theoretischen Vertiefungsmodulen:

- Empirische Kinder- und Jugendmedienforschung
- Kinder- und Jugendwelten / Computerspiele
- Lernen mit Medien
- Gesellschaftliche Rahmenbedingungen für Kinder- und Jugendmedien
- Produktion und Gestaltung von Kinder- und Jugendmedien

▼ *Ausgezeichnetes Mentorensystem an der Universität Erfurt*



Wir unterstützen unsere Studierenden bei Auslandsaufenthalten zu Studien- und Forschungszwecken:

- 3. oder 4. Semester ist ideal für Auslandsaufenthalt
- Möglichkeit, das MA-Studium um ein Semester zu verlängern und ggf. Doppelabschluss zu erwerben
- Unsere Partneruniversitäten: Tartu Ülikool (Estland), Universidad Complutense de Madrid-Credit (Spanien), Università degli Studi di Udine (Italien), Universidad de Costa Rica (Costa Rica) und University of Ottawa (Canada)
- Studium an anderen Universitäten ist ebenfalls möglich; hier unterstützen wir Sie bei der Auswahl der Universität und der Kurse sowie der Suche nach einer Finanzierung
- Anerkennung von Leistungspunkten nach Absprache unkompliziert möglich

Bewerbung & Fristen für den Erfurter MA:

- Voraussetzung: fachlich einschlägiges wissenschaftliches BA-Studium (Kommunikations-, Publizistik- oder Medienwissenschaft, Erziehungswissenschaft/Pädagogik, Pädagogik der Kindheit, Psychologie, Soziologie sowie andere Studiengänge mit Bezug zu Kindern bzw. Jugendlichen oder Medien)
- Bewerbung nur zum Wintersemester, mit vorläufigen BA-Zeugnissen möglich, erfolgreiche Teilnahme am persönlichen Eignungsfeststellungsverfahren

Letzte Frist zur Einreichung der Bewerbung: 15.7. eines Jahres (es erfolgt eine laufende Bearbeitung der Bewerbungen; bei einer festgestellten Eignung eines/r Kandidaten/in wird ein positiver Bescheid umgehend verschickt)

Universität Erfurt | Nordhäuser Straße 6 | 99089 Erfurt

Weitere Informationen unter:
www.uni-erfurt.de/kommunikationswissenschaft

**Masterstudium
Kinder- und
Jugendmedien**
an der Universität Erfurt




**TAGUNGUNGSHINWEIS:
"25 Jahre Jugendforschung in Bielefeld"
Herbsttagung vom 16. bis 18.09.2009 am Zentrum für interdisziplinäre
Forschung (ZiF) der Universität Bielefeld**

Für detailliertere Informationen zur Tagung bitte gesonderte Mail beachten.

Hinweis Fachtagung:
„Wenn nichts mehr zusammenpasst – Entgrenzung von Erwerbsarbeit und Familie. Folgen für Betriebe Kommunen und Gesellschaft.“
13. Juli 2009, München

Lange, Andreas

<p>N.N., Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen N.N., Referat Arbeit und Wirtschaft, Landeshauptstadt München Elfriede Kersch, IHK München Dr. Birgit Schwarzmann, Geschäftsführerin „haus der familie“, München</p> <p>Diskussion</p> <p>16.30 Uhr Ende der Veranstaltung</p> <p>Moderation: Sabine Gröneberg, Redaktion der Zeitschrift „Eltern“</p> <p>Verantwortlich: Dr. Sebastian Brandl, HBS, +49 (0)211 7778-194, sebastian-brandl@boeckler.de Dr. Karin Jurzyk, DJI, +49 (0)89-62306-254/255, jurzyk@dji.de</p> <p>Projektinfos: www.boeckler.de/show_project_fofoe.html?projectfile=5-2005-784-3.xml www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=359</p> <p>Anreise: Vom Flughafen: S-Bahnlinien S8 oder S1 Richtung Hauptbahnhof bis Hauptbahnhof dann weiter Vom Hauptbahnhof: U-Bahnlinien U 1 (Richtung Mangfallplatz) oder U 2 (Richtung Messestadt-Ort) bis Haltestelle Kolumbusplatz (drei Stationen, 10 Minuten) Gesamtfahrzeit vom Flughafen ca. 60 Minuten</p>	<p>Veranstalten: Hans-Böckler-Stiftung in Kooperation mit dem Deutschen Jugendinstitut e.V.</p> <p>Veranstaltungs-ort: Deutsches Jugendinstitut e.V., Nockherstraße 2, 81541 München</p> <p>Anmelde-schluss: 29. Juni 2009 Die Anmeldung ist verbindlich und wird mit einem Anrecheinweis bestätigt.</p> <p>Organisation/Anmeldung: Hans-Böckler-Stiftung Abt. Koordinierung/Verwaltung/Finanzen Katharina Kruse Hans-Böckler-Straße 39 40476 Düsseldorf Tel.: +49 (0)211 7778-111 Fax: +49 (0)211 7778-4111 Katharina.Kruse@boeckler.de</p> <p>Hinweise: Tagungsgebühren werden nicht erhoben. Die Verpflegung während der Veranstaltung trägt der Veranstalter. Reise- und Aufenthaltskosten der Teilnehmer können nicht übernommen werden.</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">EINLADUNG</p> <p>Hans Böckler Stiftung <small>Fakten für eine faire Arbeitswelt.</small></p> <p>DJI <small>Deutsches Jugendinstitut</small></p> <p style="text-align: center;">Fachtagung „Wenn nichts mehr zusammenpasst – Entgrenzung von Erwerbsarbeit und Familie. Folgen für Betriebe, Kommunen und Gesellschaft“ 13. Juli 2009 in München</p>
---	---	--

Bitte ausgefüllt per Post im Fensterbriefumschlag oder per Telefax:
+49 (0)211 7778-4111

Hans-Böckler-Stiftung
 Katharina Kruse
 Hans-Böckler-Straße 39
 40476 Düsseldorf

Fachtagung
„Wenn nichts mehr zusammenpasst – Entgrenzung von Erwerbsarbeit und Familie. Folgen für Betriebe, Kommunen und Gesellschaft“

13. Juli 2009 in München

Hans Böckler Stiftung
Fakten für eine faire Arbeitswelt.

DJI
Deutsches Jugendinstitut