

# KLASSEN, KLASSIFIKATIONEN, KLASSIFIZIERUNGEN

Sektionenkonferenz der Deutschen Gesellschaft für Soziologie | Universität Osnabrück | 23.-25.09.2024

Call for Papers zum Panel

## Klasse in der empirischen Sozialforschung

Während *social class* im angelsächsischen und französischen Wissenschaftsraum weiterhin ein prominentes Konzept ist (z. B. Atkinson 2017; Bourdieu 1982, 1985; Crompton 1993; Currid-Halkett 2017; Erikson und Goldthorpe 1992; Lamont 1992, 2000; Savage et al. 2013; Skeggs 2004; Wright 2015), um soziale Ungleichheit empirisch zu erforschen, erlebt der Klassenbegriff nur in wenigen Bereichen der deutschsprachigen Sozialforschung eine Renaissance (Baron 2014; Butterwegge 2020; Chassé 2016; Kemper 2016; Müller und Reitz 2015; Reckwitz 2019; Rehbein et al. 2015). Obwohl die vergleichende quantitative Sozialforschung auf verschiedene Operationalisierungen sozialer Positionen zurückgreift, die mit einer Klassenterminologie arbeiten (z. B. Indikatoren wie Socio Economic Status), taucht der Klassenbegriff konzeptionell selbst kaum auf. In der qualitativen, insbesondere induktiven Sozialforschung erfährt der Klassenbegriff wiederum unterschiedliche (u.a. intersektionale) Konzeptionalisierungen aufgrund seiner empirischen Verankerungen. Prominent wird Klasse in der aktuellen Debatte um Klassismus verhandelt, die auf klassenspezifische Formen der Diskriminierung verweist, soziostrukturelle Perspektiven auf Klassengefüge oder Klasse als soziales Verhältnis jedoch hintenanstellt. Weiter von dauerhaft großer Relevanz erscheint die *Klassenfrage* mit Blick auf die sozialen Mechanismen und Organisiertheit dauerhafter Ungleichheit (Tilly 1999) und die aktuelle Debatte zu sozialer Ungleichheit in den Wirtschaftswissenschaften im Anschluss an *Das Kapital im 21. Jahrhundert* (Piketty 2020a) und *Kapital und Ideologie* (Piketty 2020b; siehe auch Savage 2014; Savage und Waitkus 2021).

Im Workshop soll der Frage nachgegangen werden, mit welchen Klassenkonzeptionen und -operationalisierungen die empirische Sozialforschung in ihrer ganzen Bandbreite (z. B. qualitativ, quantitativ, Mixed Methods, Computational Social Sciences etc.) arbeitet und wie sich diese gegenüberstellen lassen. Welche theoretischen Unterschiede im Klassenbegriff gibt es? Auf welche Wissensbestände wird zur Definition sozialer Klasse zurückgegriffen? Welche theoretischen Konzepte sind für spezifische Forschungsgegenstände erforderlich? Welche Erklärungsansätze werden für gesellschaftliche Stratifizierung herangezogen? Welche Herausforderungen ergeben sich je nach methodischem Zugang in der Operationalisierung von Klasse? Mit dem Workshop wollen wir alle Sektionen und Arbeitsfelder ansprechen, die mit dem Konzept sozialer Klasse oder verwandten Konzepten (z. B. Milieu-, Schicht-, Herkunftsgruppenansätzen) arbeiten. Wir freuen uns über Beiträge zu Klassenbegriffen mit empirischer Verankerung hinsichtlich unterschiedlicher sozialer Phänomene.

Der Workshop ist als interaktives Format geplant. Als Diskussionsgrundlage für zwei Workshop-Sessions laden wir zu 10-minütigen Inputvorträgen ein. Bitte schicken Sie Ihr Abstract (maximal 300 Wörter, exklusive Literatur) bis zum 15.03.2024 an

- Maria Keil ([maria.keil@uni-tuebingen.de](mailto:maria.keil@uni-tuebingen.de))
- Flora Petrik ([flora.petrik@uni-tuebingen.de](mailto:flora.petrik@uni-tuebingen.de)) und
- Christian Schneijderberg ([schneijderberg@incher.uni-kassel.de](mailto:schneijderberg@incher.uni-kassel.de))

Die Rückmeldung über die Auswahl/Annahme der Beiträge erfolgt bis zum April 2024.

# KLASSEN, KLASSIFIKATIONEN, KLASSIFIZIERUNGEN

Sektionenkonzferenz der Deutschen Gesellschaft für Soziologie | Universität Osnabrück | 23.-25.09.2024

---

## Literaturverweise

Atkinson, Will (2017). *Class in the New Millennium: The Structure, Homologies and Experience of the British Social Space*. London: Routledge.

Baron, Christian (2014). Klasse und Klassismus. Eine kritische Bestandsaufnahme. *PROKLA*, 44(175): 225-235.

Bourdieu, Pierre (1982 [1979]). *Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Bourdieu, Pierre (1985 [1982]). *Sozialer Raum und 'Klassen'. Leçon sur la leçon. Zwei Vorlesungen*. Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

Butterwegge, Christoph (2020). *Ungleichheit in der Klassengesellschaft*. Köln: PappyRossa.

Chassé, Karl August (2016). *Doing Class. Wie werden Menschen zum „Prekariat“ gemacht?* In Karim Feridooni und Antonietta P. Zeoli (Hrsg.), *Managing Diversity*. (S. 35-51). Wiesbaden: Springer VS.

Crompton, Rosemary (1993). *Class and Stratification: an Introduction to Current Debates*. Oxford: Polity Press.

Currid-Halkett, Elisabeth (2017). *The Sum of Small Things: A Theory of the Aspirational Class*. Princeton: Princeton University Press.

Erikson, Robert und John H. Goldthorpe (1992). *The Constand Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies*. Oxford: Clarendon Press.

Friedman, Sam und Daniel Laurison (2020). *The Class Ceiling. Why it Pays to be Privileged*. Bristol: Policy Press.

Kemper, Andreas (2016). *Klassismus. Eine Bestandsaufnahme*. Erfurt: Friedrich-Ebert-Stiftung.

Lamont, Michèle (1992). *Money, Morals, and Manners. The Culture of the French and the American Upper-Middle Class*. Chicago: University of Chicago Press.

Lamont, Michèle (2000). *The Dignity of Working Men: Morality and the Boundaries of Race, Class, and Immigration*. New York: Russell Sage Foundation.

Le Roux, Brigitte, Henry Rouanet, Mike Savage und Alan Warde (2008). *Class and Cultural Division in the UK*. *Sociology* 42(6): 1049-1071.

Müller, Hans-Peter, Tilman Reitz (2015). *Bildung und Klassenbildung. Kritische Perspektiven auf eine Leitinstitution der Gegenwart- Wirtschaft und Gesellschaft. Lebensführung im 21. Jahrhundert*. Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Piketty, Thomas (2020a [2013]). *Das Kapital im 21. Jahrhundert* (4. Aufl.). München: Beck.

Piketty, Thomas (2020b [2019]). *Kapital und Ideologie*. München: Beck.

Reckwitz, Andreas (2019). *Das Ende der Illusionen. Politik, Ökonomie und Kultur in der Spätmoderne*. Berlin: Suhrkamp.

Rehbein, Boike, Benjamin Baumann, Luzia Costa, Simin Fadaee, Michael Kleinod, Thomas Kühn, Fabrício Maciel, Karina Maldonado, Janina Myrczik, Christian Schneickert, Eva Schwark, Andrea Silva, Emanuelle Silva, Ilka Sommer, Jessé Souza und Ricardo Visser (2015). *Die Reproduktion sozialer Ungleichheit in Deutschland*. Konstanz: UVK.

Savage, Mike (2014). *Piketty's challenge for sociology*. *British Journal of Sociology* 65(4): 591-606.

Savage, Mike und Waitkus, Nora (2021). *Property, Wealth, and Social Change: Piketty as a Social Science Engineer*. *British Journal of Sociology* 72(1): 39-51.

Savage, Mike, Fiona Devine, Niall Cunningham, Mark Taylor, Yaojun Li, Johs Hjellbrekke, Brigitte Le Roux, Sam Friedman und Andrew Miles (2013). *A New Model of Social Class: Findings from the BBC's Great British Class Survey Experiment*. *Sociology* 47(2): 219-250.

Skeggs, Beverly (2004). *Class, Self, Culture*. London: Routledge.

Tilly, Charles (1999 [1998]). *Durable Inequality*. Berkeley: University of California Press.

Wright, Erik (2015). *Understanding Class*. London New York: Verso.