



Das Tübingen Center for Digital Education und das Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung der Universität Tübingen suchen zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine/einen

**Postdoctoral Researcher (m/w/d)
(100%, E 13 TV-L) für 2,5 Jahre**

Wir suchen eine/n herausragende/n und enthusiastische/n Forscher/in, der/die mit großer Leidenschaft die Landschaft der Bildungsforschung bereichern und zur künftigen Evaluation eines integrativen Gesamtkonzepts für die MINT-Lehrpersonenbildung beitragen möchte. Diese Stelle beinhaltet die Mitarbeit im vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) geförderten Projekt MINT-ProNeD, welches in Form von drei interdisziplinären, phasenübergreifenden, und standortübergreifenden Netzwerken (Fortbildungen, Unterrichtsentwicklung und -beratung, Future Innovation Hub) die digital-gestützte adaptive Förderung prozessbezogener Kompetenzen von Lehrkräften untersucht. Für die Evaluation werden zentrale Kernvariablen (z.B. Professionswissen, Motivation, Einstellungen) der Fortbildungen ausgewählt, die längsschnittlich zu je zwei Messzeitpunkten standortübergreifend erfasst werden. Diese Evaluation erlaubt es, Gelingensbedingungen effektiver Fortbildungen zu identifizieren. Um die Effektivität der im Gesamtkonzept etablierten Kriterien der Fortbildungen zu identifizieren, werden zusätzliche Interventionsstudien innerhalb exemplarischer Fortbildungen durchgeführt. Wir suchen eine/n talentierte/n Forscher/in mit hervorragenden analytischen Fähigkeiten. Bewerber/innen können aus einem der folgenden Bereiche (oder verwandten Bereichen) kommen: Empirische Bildungsforschung, Psychologie, Erziehungswissenschaft, Educational Effectiveness, Lehramt (in MINT-Fächern), Data Science oder Learning Analytics.

Die Stelle ist mit einem befristeten Vertrag für 2,5 Jahre ausgestattet. Der Arbeitsbeginn erfolgt zum nächstmöglichen Zeitpunkt, aber wir sind flexibel und bemüht, den individuellen Umständen der Bewerber Rechnung zu tragen. Es besteht die Möglichkeit, an der Postdoktoranden-Akademie PACE (Tübingen Postdoctoral Academy for Research on Education) teilzunehmen, die Fortbildungen, Coaching und Mentoring auf Postdoc-Niveau bietet. Außerdem haben Sie die Möglichkeit, dem LEAD Graduate School & Research Network (www.lead.uni-tuebingen.de) beizutreten, um ein fakultätsübergreifendes Kooperationsnetzwerk von Forschenden zu nutzen, die sich mit Bildungsforschung beschäftigen.

Das Tübingen Center for Digital Education (TüCeDE) ist ein interfakultäres und interdisziplinäres Zentrum der Eberhard Karls Universität Tübingen. Das TüCeDE verfolgt das Ziel, die vorhandene wissenschaftliche Expertise der Universität und der kooperierenden Einrichtungen im Bereich der digitalen Bildung zu stärken und Synergien zu ermöglichen, um insbesondere Schulen und Lehrkräfte auf ein Lehren und Lernen in einer digitalen Welt vorzubereiten. <https://uni-tuebingen.de/forschung/zentren-und-institute/tuebingen-center-for-digital-education/>.

Das **Hector Institut für Empirische Bildungsforschung (HIB)** ist ein national und international führendes Forschungszentrum für Empirische Bildungsforschung. Unser interdisziplinäres Team arbeitet in gut ausgestatteten Gebäuden in der Nähe der historischen Altstadt von Tübingen. Das HIB ist ein inneruniversitäres Forschungsinstitut an der Universität Tübingen, das individuelle, soziale und institutionelle Determinanten von Lern- und Bildungsprozessen untersucht. Weitere Informationen zu uns oder unserem Institut finden Sie unter www.hib.uni-tuebingen.de.

Der/die erfolgreiche Kandidat/in verfügt über einen Dokortitel in einem der oben genannten oder einem verwandten Fachgebiet (oder wird bis zum Antritt der Stelle promoviert haben) und kann durch einschlägige Veröffentlichungen und Drittmittelerfahrungen einen sichtbaren Leistungsausweis vor-

weisen. Es wird erwartet, dass der/die erfolgreiche Bewerber/in an der Entwicklung des oben erwähnten Projekts zur Evaluation der MINT-Lehrpersonenbildung mitarbeitet. Weiterhin wird eine erfolgreiche (Mit-)Arbeit an wissenschaftlichen Publikationen vorausgesetzt. Bewerber/innen, die (1) hervorragende analytische Fähigkeiten haben und (2) substanzielle Erfahrungen mit oder einen starken Wunsch nach interdisziplinären Forschungsprojekten sowie eine hohe Motivation und Aufgeschlossenheit für den Aufbau interdisziplinärer Verbindungen innerhalb der Bildungswissenschaften nachweisen können, werden bevorzugt berücksichtigt. Ein Engagement für Forschungstransparenz und offene Wissenschaft wird gewünscht. Eine Lehrtätigkeit ist als Teil unseres Ausbildungsprogramms für Mitarbeitende auf dem Postdocs-Niveau vorgesehen.

Für Rückfragen zur Stelle oder zu den Instituten stehen Ihnen Professor Andreas Lachner (andreas.lachner@uni-tuebingen.de), Professor Ulrich Trautwein (ulrich.trautwein@uni-tuebingen.de) oder der Juniorprofessor Christian Fischer (christian.fischer@uni-tuebingen.de) gerne zur Verfügung.

Bewerbungen mit einem Anschreiben, in dem Sie darlegen, wie Sie mit Ihrer Erfahrung und Ihren analytischen Fähigkeiten einen wichtigen Beitrag zu unserer Forschung leisten können, einem Lebenslauf, Abschlusszeugnissen und anderen Bescheinigungen mit Abschriften sollten bis zum **30. April 2023** per E-Mail in **einer einzigen pdf-Datei** unter Nennung des Stichworts „Postdoc MINT“ an jobs@hib.uni-tuebingen.de gesendet werden.

Die Universität Tübingen strebt eine Erhöhung des Anteils von Frauen in Forschung und Lehre an und bittet deshalb ausdrücklich entsprechend qualifizierte Wissenschaftlerinnen um ihre Bewerbung. Schwerbehinderte Bewerberinnen und Bewerber werden bei gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt. Die Einstellung erfolgt über die Zentrale Verwaltung der Universität Tübingen.