



Die Technische Universität Dortmund ist eine dynamische forschungsorientierte Universität mit 17 Fakultäten in den Natur- und Ingenieurwissenschaften sowie Gesellschafts- und Kulturwissenschaften. Auf unserem internationalen Campus leisten rund 6 700 Beschäftigte täglich einen Beitrag, um drängende Fragen der Gegenwart und der Zukunft zu lösen. Offenheit und Vielfalt prägen nicht nur das Miteinander in Forschung und Lehre, sondern auch in Technik und Verwaltung.

Wissenschaftlich Beschäftigte*r (Ref.-Nr. w81-23) im NEPS zur Promotion

Am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Fakultät Erziehungswissenschaft, Psychologie und Bildungsforschung ist eine Stelle als wissenschaftlich Beschäftigte*r (m/w/d) zum 1. Okt. 2023 (befristet für die Projektdauer bis 31.12.2027) zu besetzen (vorbehaltlich der Bewilligung der Projektmittel). Die Entgeltzahlung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L. Es handelt sich um eine 65 %-Stelle zur Promotion.

Die Stelle ist in der Arbeitsgruppe (AG) von Prof. Dr. Michael Becker für *Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Individuelle Entwicklungsverläufe und schulische Rahmenbedingungen* am IFS angesiedelt. Sie ist in Kooperation mit dem LfBi und als Teil des Nationalen Bildungspanels (NEPS) in der Etappe 5 (gymnasiale Oberstufe und Übergänge in Ausbildung, Studium und Beruf) angesiedelt. Die Stelle ist in ein interdisziplinär ausgerichtetes Projektteam eingebettet. Ein umfangreiches Betreuungs- und Weiterbildungsprogramm in der AG, am IFS und im Kontext des NEPS begleitet Ihre wissenschaftliche Mitarbeit und Weiterqualifikation.

IHRE QUALIFIKATION:

- überdurchschnittlich abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Diplom oder Master) im Fach Psychologie, Erziehungswissenschaft, Soziologie oder einem verwandten Fach
- Interesse an der Forschung zu individueller Entwicklung über die Lebensspanne und der Bedeutung individueller und kontextueller Entwicklungsfaktoren

- Interesse an der Konzeption, Koordination und Durchführung von Forschungsprojekten
- Kenntnisse in Forschungsmethodik (v.a. quantitative) und die Bereitschaft diese weiter auszubauen
- sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- die Bereitschaft zur Arbeit im Team, aktiven interdisziplinären Zusammenarbeit und Beteiligung am nationalen und internationalen wissenschaftlichen Austausch

AUFGABENBEREICH:

- Mitarbeit im NEPS, v.a. in der Etappe 5 zur gymnasialen Oberstufe, u.a. in der (Weiter-)Entwicklung von Instrumenten zur Individual- und Kontextbeschreibung
- Unterstützung und Koordination von Datenerhebungen und -analyse und Berichtslegungen
- Publikationen in Fachzeitschriften und Präsentationen auf nationalen und internationalen Tagungen
- Mitarbeit in den Arbeitsprozessen am Lehrstuhl und in der AG

WIR BIETEN:

- Ein interdisziplinäres Projektteam und konstruktive Projektzusammenarbeit, die auch eine inhaltliche und methodische Weiterqualifizierung (v.a. für eine Promotion) umfasst
- Unterstützung bei der wissenschaftlichen Weiterqualifikation für die Promotion im Rahmen eines strukturierten Betreuungs- und Weiterbildungsprogramms
- Einblick in nationale und internationale Forschungsprojekte im Bereich der empirischen Bildungsforschung und der Psychologie im Kontext eines großen universitären Forschungsinstituts
- Ein spannendes und dynamisches Arbeitsumfeld

Wir fördern Vielfalt und Chancengleichheit. Überzeugen Sie uns mit Ihrer Persönlichkeit und Ihren Fachkenntnissen.

Bewerbungen von Frauen werden entsprechend der gesetzlichen Regelungen bevorzugt behandelt. Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Bei Interesse senden Sie bitte bis zum 27.09.2023 Ihre Bewerbungsunterlagen mit Motivationsschreiben, CV, Publikationsverzeichnis und Zeugnissen unter Angabe der Ref.-Nr. w81-23 an:

Technische Universität Dortmund, IFS, Prof. Dr. Michael Becker, Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund

Für Fragen steht zur Verfügung:

Prof. Dr. Michael Becker

E-Mail: office-becker.ifs.fk12@tu-dortmund.de