



Mit über 6.500 Beschäftigten in Forschung, Lehre und Verwaltung und ihrem einzigartigen Profil gestaltet die Technische Universität Dortmund Zukunftsperspektiven: Das Zusammenspiel von Ingenieur- und Naturwissenschaften, Gesellschafts- und Kulturwissenschaften treibt technologische Innovationen ebenso voran wie Erkenntnis- und Methodenfortschritt, von dem nicht nur die 34.300 Studierenden profitieren.

Wissenschaftlich Beschäftigte*r

Die Stelle ist am Forschungsverbund DJI/TU Dortmund im Projekt „Qualitätsverbesserungen im System der Frühen Bildung – Bedarfsberechnungen auf der Grundlage amtlicher Daten [Quis]“ zum nächstmöglichen Zeitpunkt befristet bis 31.12.2024 zur Ergänzung des bestehenden Projektteams zu besetzen. Die Entgeltzahlung erfolgt entsprechend den tarifrechtlichen Regelungen nach Entgeltgruppe 13 TV-L. Es handelt sich um eine Vollzeitstelle. Eine Beschäftigung in bzw. Reduzierung auf Teilzeit ist grundsätzlich möglich.

Das durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend geförderte Projekt untersucht mögliche Auswirkungen bundeseinheitlicher Qualitätsstandards in der Kindertagesbetreuung auf den Fachkräftebedarf. Aktueller Schwerpunkt liegt dabei auf Vorausberechnungen zukünftiger Fachkräftebedarfe, die derzeit von Fachwissenschaft, -praxis und -politik stark nachgefragt werden und daher von hoher öffentlicher Relevanz sind.

IHRE AUFGABEN:

- Durchführung von Berechnungen und Mitarbeit an der Weiterentwicklung vorhandener Berechnungsmodelle zum zukünftigen Platz- und Fachkräftebedarf in der Kindertagesbetreuung sowie der Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern
- Systematische Recherche und Aufbereitung von Fachdebatten unter anderem zu den Themen Ausbildung und Übergänge in den Beruf sowie Vorausberechnungen von Fachkräften
- Datenverarbeitung und -prüfung insbesondere mit Excel
- Fachwissenschaftliche Analysen amtlicher Daten
- Mitarbeit am Transfer der Erkenntnisse in Praxis, Politik und Wissenschaft in Form von Publikationen und Vorträgen

IHRE QUALIFIKATION:

- ein abgeschlossenes wissenschaftliches Hochschulstudium (Master oder vergleichbar) in einem einschlägigen Fach wie Sozialwissenschaft, Bildungsökonomie, VWL, Demografie, Kindheitspädagogik, Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik, Soziologie, Statistik, Psychologie oder vergleichbar

DAS BRINGEN SIE IDEALERWEISE MIT:

- Erfahrungen und Interesse an Analysen quantitativer Daten sowie Kenntnisse im Bereich der empirischen Sozialforschung
- Idealerweise Erfahrungen mit und ein ausgeprägtes Interesse an Analysen mit amtlichen Daten
- Erfahrungen und Kenntnisse im Bereich Vorausberechnungen (unabhängig vom konkreten Themenfeld) sind wünschenswert
- Interesse an und Kenntnisse über Entwicklungen und Diskurse im Arbeitsfeld der Kindertagesbetreuung sind von Vorteil
- Schnelles und zuverlässiges Arbeiten
- Bereitschaft, sich in ein kleines, erfolgreiches Projektteam eng einzubinden
- Erfahrungen im selbstständigen Verfassen wissenschaftlicher Texte sind von Vorteil

WIR BIETEN:

- die Mitwirkung an wissenschaftlichen Analysen mit hoher gesellschaftlicher Relevanz
- die Möglichkeit, den Arbeitsplatz überwiegend zeitlich und örtlich flexibel zu wählen,
- die Mitarbeit in einem engagierten und wertschätzenden Team

Weitere Informationen: www.forschungsverbund.tu-dortmund.de
sowie: <https://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/quis>

Bewerbungen von Menschen aller Geschlechter sind ausdrücklich erwünscht. Bewerbungen von Frauen werden entsprechend der gesetzlichen Regelung bevorzugt behandelt.

Es wird darauf hingewiesen, dass die Bewerbung geeigneter Schwerbehinderter erwünscht ist.

Dortmund, 23.08.2023

Sind Sie interessiert? Dann senden Sie uns bitte Ihre aussagekräftigen Unterlagen bis 19.09.2023 unter Angabe der Ref.-Nr. w74-23 an:

Technische Universität Dortmund, Fakultät 12, Dr. Christiane Meiner-Teubner, Forschungsverbund DJI/TU Dortmund, CDI-Gebäude, Vogelpothsweg 78, 44227 Dortmund

Bei Fragen wenden Sie sich gern an: Dr. Christiane Meiner-Teubner, Tel.: 0231/755 8188, E-Mail: christiane.meiner@tu-dortmund.de